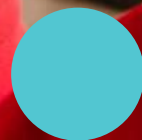
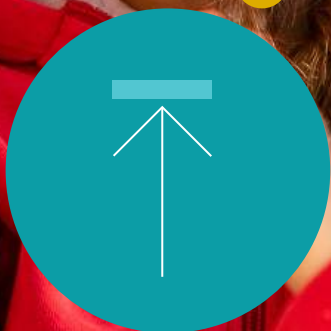




اصنع مستقبلك

مرحباً بكم في عائلة نورد أنجليا للتعليم



دليل الأهالي والطلاب 2025-2024

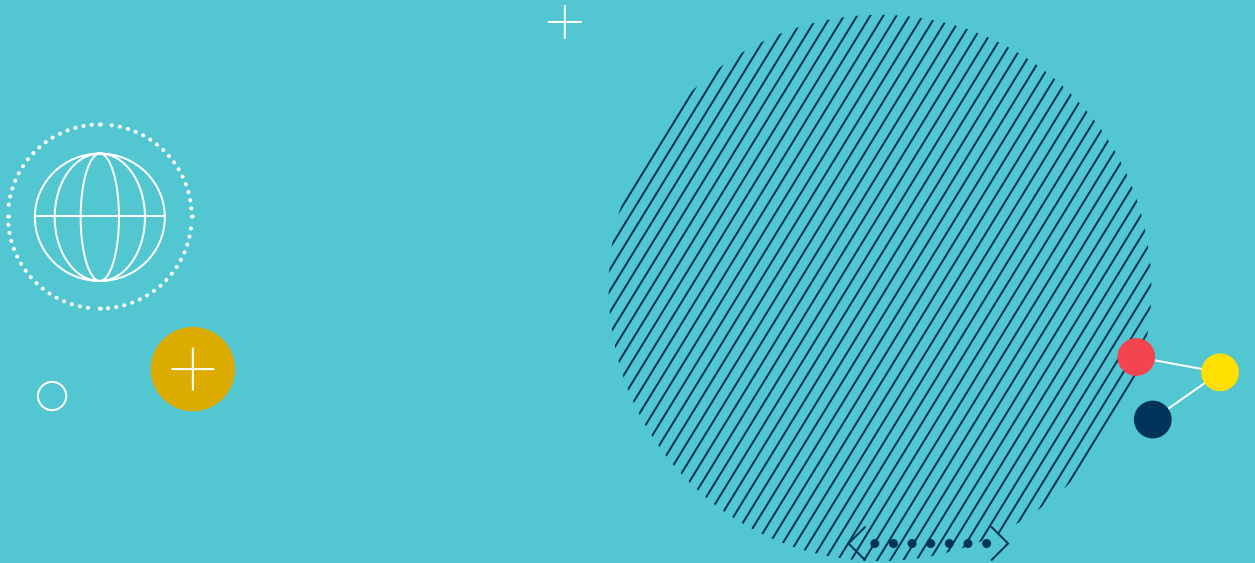
منهاج الدبلوما - البكالوريا الدولية التميز على مستوى المملكة والعالم

تأسست أكاديمية عمان في عام 1991، وفتحت أبوابها يوم 21 آب 1993. لقد فصلنا استخدام كلمة "أكاديمية" بدلاً من كلمة "مدرسة"، فكلمة "أكاديمية" تمثل الإنجازات والتميز وهي نوع خاص من المدارس. وتم اختيار كلمة «عمان» لإيماننا بأن الأكاديمية تنتمي إلى هذه المدينة وأردنا أن يرمز اسمها إلى ذلك.

تقع أكاديمية عمان في منطقة خلدا غرب العاصمة عمان، وهي مدرسة نهائية خاصّة، مختلطة، وثنائية اللغة (العربية والإنجليزية). عدد طلابها حوالي 1300 طالب وطالبة من الروضة وحتى الصف 12.

المدرسة عضو في عالم البكالوريا الدولية منذ سنة 2006 عندما أصبحت مرخّصة لتدريس برنامج دبلوما البكالوريا الدولية (DP). إنّ أكاديمية عمان هي واحدة من ستّ مدارس فقط في الأردن مرخّصة لتقديم برنامج الدبلوما (DP)، وبرنامج السنوات المتوسطة (MYP)، وبرنامج السنوات الابتدائية (PYP) تحت سقف واحد.

حقوق الطبع محفوظة 2024-2025
أكاديمية عمان



المحتويات

4	كلمة المدير العام ومدير المدرسة
5	المقدمة
7	فريق الحماية
8	رسالتنا
9	لماذا أكاديمية عمان؟
11	جزء من عائلة نورد أنجليا للتعليم
12	بناء شخصية الطالب
16	برامج البكالوريا الدولية (IB) في أكاديمية عمان
20	الاتصال بين الأهالي والمدرسة
24	الأقساط التعليمية والرسوم الأخرى (للعام الدراسي 2025/2024)
26	شراء مستلزمات المدرسة
27	نظام اللباس
28	ساعات الدوام
30	الحضور والغياب
32	إجراءات الحضور إلى المدرسة ومغادرتها
34	الامتحانات والإكمالات
35	خدمة التوصيل
36	السياسات العامة
37	الخدمات الصحيّة
38	الأمن والسلامة
39	الأنشطة المدرسيّة
41	خدمات الطلاب
42	إجراءات التسجيل والقبول والنقل
44	المرافق
46	خدمات تكنولوجيا المعلومات
48	دور الأهل في تعليم أبنائهم
48	أهميّة القراءة
50	نصائح دراسيّة للطلاب

كلمة المدير العام ومدير المدرسة

عائلة أكاديمية عمان العزيرة:

في أكاديمية عمان، نحن ملتزمون بمساعدة طلابنا على خلق مستقبلهم المرجو. نحقق ذلك من خلال رحلة من التعلم والنمو الشخصي؛ فنضع في اعتبارنا أن نبدأ رحلتنا مع طلبتنا من النهاية؛ لضمان تحقيق نتائج ممتازة في برنامج البكالوريا الدولية (IB) والحصول على قبول جامعي متميز. التزامنا بالثراء والنزاهة والانضباط الذاتي ثابت، هذه السمات محبة من قبل الجامعات العالمية الرائدة. هذه المؤسسات الجامعية الراقية هي بوابات لحياة من النمو والنجاح وردّ الجميل للمجتمع.

أكاديمية عمان هي مدرسة لبرنامج البكالوريا الدولية حصراً. نحن نقدّم البرامج الثلاثة الرئيسة للبكالوريا الدولية: برنامج الدبلوم (DP)، وبرنامج السنوات المتوسطة (MYP)، وبرنامج السنوات الابتدائية (PYP). تضمن أكاديمية عمان فرصاً متساوية تتيح لجميع الطلاب التفوّق. لن يترك أي طالب جادّ خلف الركب، وقد كانت نسبة نجاحنا 100% منذ تأسيسنا قبل 33 عامًا في عام 1991.

يسعدنا كثيرًا أنّ جميع خريجيننا تمكّنوا من الالتحاق بالكليات التي يفضّلونها في الجامعات الرائدة في الأردن، والولايات المتحدة، والمملكة المتحدة، وكندا، وغيرها. حصل خريجونا على أكثر من ثلاثين مليون دولار أمريكي في المنح الدراسية الجامعية في السنوات العشر الماضية فقط. ولعدة سنوات متتالية، حققت أكاديمية عمان نتائج مذهلة في البكالوريا الدولية، حيث سجّلت أعلى نتائج في المملكة ونتائج استثنائية على الصعيد العالمي. وحصل 30 طالبًا على العلامة الكاملة في دبلوم البكالوريا الدولية 45/45. هذا التميّز ليس أكاديميًا فحسب، بل هو تجسيد للطالب المثابر والمتحمس وله فهم راسخ للمعنى الحقيقي للنزاهة.

نحن ملتزمون بتقديم تجربة تعليمية متميزة، وكذلك بيئة آمنة ومنضبطة ومهذّبة. ولأنّنا جزء من عائلة تعليم نورد أنجليا، يستفيد طلابنا ومعلمونا من شراكات حصرية مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT)، ومدرسة جوليارد، ومنظمة اليونيسف، مما يعزز نموهم التعليمي والمهني. ولأنّنا إحدى المدارس الـ 88 لنورد أنجليا عالميًا يشارك طلابنا في مسابقات فريدة ويكتسبون تجارب غنية تبني الشخصية، مما يجعلهم خريجين تنافسيين وأصحاب رؤية ومستعدين للتأثير على العالم وخدمة مجتمعاتهم بشغف.

وغدّنا لأولياء الأمور، ولطلابنا، ولعلمينا، ولأنفسنا هو عهد لا يتزعزع ملتزمون به نحو التفوّق.

أطيب الأمنيات.

منذر الفاهوم

المدير العام ومدير المدرسة



المقدمة

هذا الدليل يحكم العلاقة بين الأطراف الثلاثة المعنية: الأهالي والطلاب وأكاديمية عمان، وفي حالة تعارضه مع أية ترتيبات مع أي موظف في الأكاديمية فإننا نطبّق السياسات المذكورة في هذا الدليل. لذلك نرجو من الأهالي الكرام دراسة محتويات الدليل قبل تسجيل أبنائهم.

التسجيل يعني الموافقة والالتزام برسالة الأكاديمية وسياساتها وتعليماتها التربوية والتعليمية والإدارية، وأن إدارة المدرسة هي المسؤولة عن رسم السياسات والتعليمات وتنفيذها، كما أن الإدارة دون غيرها هي صاحبة العلاقة في جميع الأمور الخاصة بالمعلمات والمعلمين وسائر الموظفين.

لن نتلقى أية تعليمات أو مراجعات بخصوص طلابنا إلا من الوالدين أو الأوصياء الشرعيين. وبالنسبة لموظفي الأكاديمية فإننا لن نتلقى أية تعليمات أو مراجعات بخصوصهم من طرف ثالث.





أكاديمية عمان
مدارس نورد أنغليا التعليمية

فريق الحماية



رعاية أطفالنا وسلامتهم في أكاديمية عمان هي أولويتنا الأولى. سنعزز صحة الطلاب ورفاههم وسلامتهم في كل ما نقوم به.

إذا كان لديك أية مخاوف تتعلق بصحة أي شخص وسلامته في مجتمعنا، يُرجى الاتصال بأي عضو من فريق الحماية على عناوين البريد الإلكتروني الموضحة أدناه.



رزان فاخوري

رئيس فريق الحماية في المرحلة الابتدائية
rfakhouri@aa.edu.jo



دانه علوه

رئيس فريق الحماية
في مرحلة رياض الأطفال
dallouh@aa.edu.jo



منذر الفاهوم

رئيس فريق الحماية
mfahoum@aa.edu.jo



رانيا عبده

نائب رئيس فريق الحماية في
مرحلة السنوات المتوسطة والدبلوما
rabdo@aa.edu.jo



علياء مريان

نائب رئيس فريق الحماية
في المرحلة الابتدائية
amryyan@aa.edu.jo



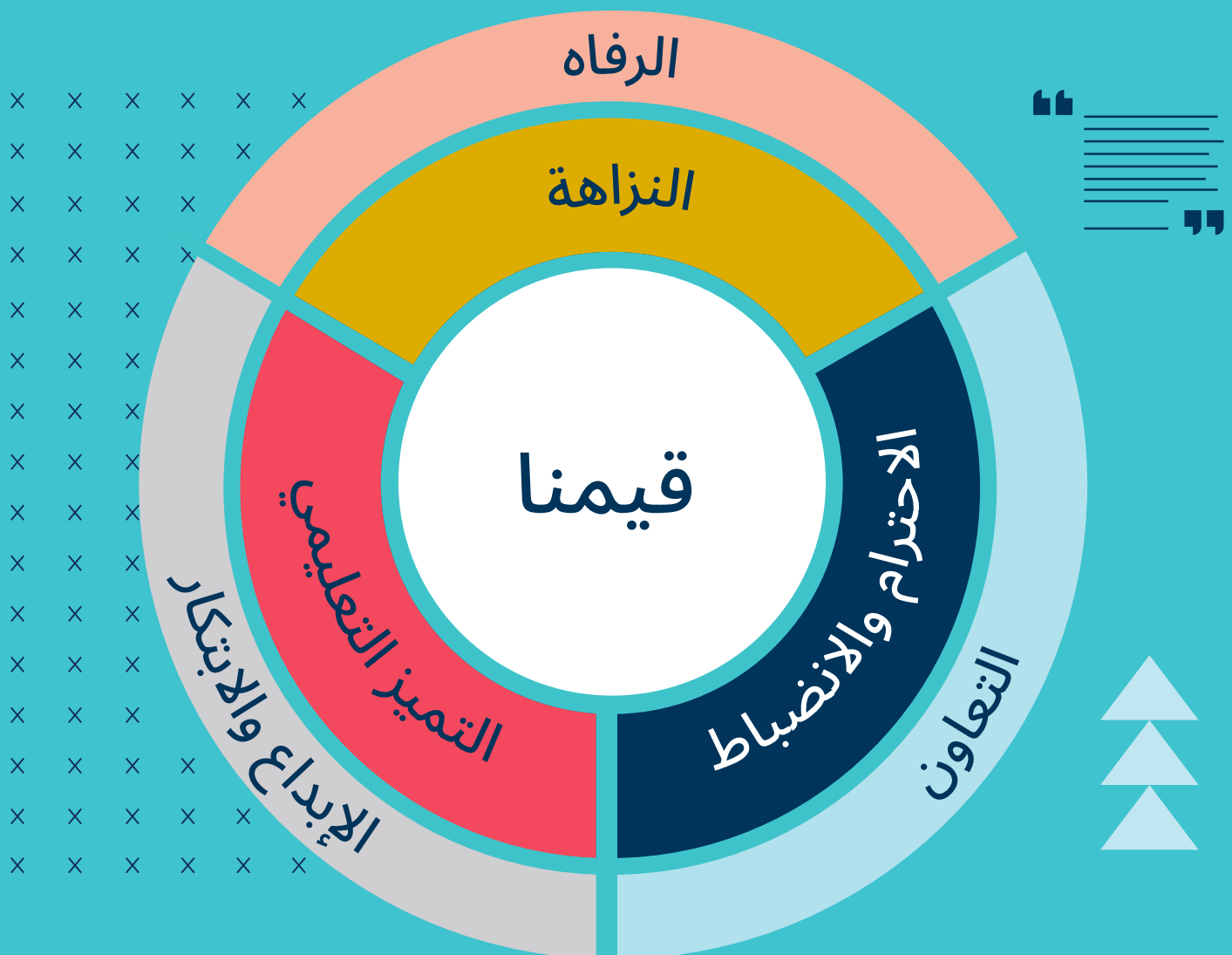
نادين الفار

نائب رئيس فريق الحماية
في مرحلة رياض الأطفال
nelfar@aa.edu.jo



رسالتنا

أكاديمية عمان مجتمع تعليمي ملتزم بالتميز التعليمي ورفاهية طلابنا. نلهم متعلمينا للعيش بهدف والتصرف بشرف، وندربهم على التفكير الإبداعي، وخدمة مجتمعاتهم والتعاطف معها.



لماذا أكاديمية عمان ؟

معايير هامة توضح كيف يمكن لأكاديمية عمان أن تلبي احتياجاتكم:

1. تقدّم أكاديمية عمان برامج البكالوريا الدولية الثلاثة: برنامج السنوات الابتدائية (PYP)، برنامج السنوات المتوسطة (MYP)، وبرنامج الدبلوما (DP).
2. نتائج المدرسة الأكاديمية لسنوات عديدة.
3. تقدم أكاديمية عمان التعليم المتميز والتربية الراقية والبيئة الحضرية الآمنة المنضبطة مقابل ما تستوفيه من أقساط مدرسية.
4. رسالة المدرسة وفلسفتها ومدى انسجامها مع شخصية أبنائكم وتوقعاتكم.
5. الإدارة والأشخاص القائمون على المدرسة للتأكد من أن أبنائكم في أيدٍ آمنة.
6. تضم الهيئة التدريسية نخبة من المعلمين والمعلمات الأكفاء من خريجي أرقى الجامعات العربية والأجنبية.
7. تبلغ نسبة الطلبة للمعلمين 1:8 وهي نسبة ممتازة ليس على مستوى الأردن فقط بل على مستوى الدول المتقدمة.
8. تخصص أكاديمية عمان ميزانية عالية سنويًا في مجال التنمية المهنية لمعلميها ويشارك المعلمون والمعلمات في المؤتمرات والدورات التي تعقد داخل الأردن وخارجه، إضافة إلى الورشات التدريبية التي تعقد أسبوعيًا في المدرسة للمعلمين والمعلمات. يمكن للمعلمين أيضًا الاستفادة من جامعة نورد أنجليا، وهي منصة عبر الإنترنت للتطوير المهني تغطي موضوعات مختلفة. يأخذ المعلمون أيضًا الحصص والدورات المقدّمة من خلال تعاوننا الفريد مع مدرسة جوليارد ومعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا.





14. بناء شخصية الطالب من خلال الرياضة والدراما والموسيقى والفن والأنشطة الأخرى.

15. توفر المدرسة المساحات والمرافق الآمنة والمريحة والتي تعزز عملية التعلم والتعليم.

16. تضمن المدرسة ممارسة الانضباط الذاتي في جميع المراحل.

17. تقدم المدرسة صورة واضحة لنظامها في العمل وكيفية تحقيقها أهدافها وغاياتها.

18. التدخين محظور في الأكاديمية وفي باصاتها.

9. يتعلم طلابنا في بيئة ثنائية اللغة، مما يضمن إتقانهم للغتين العربية والإنجليزية.

10. اللغة العربية: تؤمن الأكاديمية بأن إتقان اللغة العربية ضروري ويشكل مِيزة مهمة في حياة أبنائكم ومستقبلهم.

11. اللغة الإنجليزية: التعليم العصري يعتمد على تكنولوجيا التعليم وعلى ثورة الاتصالات. واللغة الإنجليزية هي اللغة التي يستعملها العالم في الاتصالات والأبحاث والأعمال وهي نافذتنا على العالم.

12. استثمار الموارد البشرية والمالية في تكنولوجيا المعلومات واستخدامات التكنولوجيا في التعليم.

13. التركيز على بناء شخصية الطالب لضمان استعداده للحياة العملية والتنافس في المستقبل.

مساعدة طلابنا في
صنع المستقبل مع معهد
ماساتشوستس
للتكنولوجيا (MIT)

اكتشاف
آفاق جديدة
مع مدرسة جوليارد



جزء من عائلة نورد أنجlia للتعليم

انضمت أكاديمية عمان إلى عائلة نورد أنجlia للتعليم (NAE) للمدارس الدولية المتميزة في عام 2022. نحن فخورون بكوننا أول مدرسة تابعة لنورد أنجlia في الأردن والسابعة في منطقة الشرق الأوسط. على الصعيد العالمي، تدير نورد أنجlia الآن أكثر من 80 مدرسة في أكثر من 30 دولة.

كوننا جزءاً من هذه المجتمع العالمي يجلب العديد من الفوائد. تشمل هذه الفوائد التعاون الحضري مع اليونيسيف، ومدرسة جوليارد، ومعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT)، والتي توفر فرص تعلم عالمية لا تنسى. كما تتمتع بالوصول إلى منصة "جلوبيال كامبوس" الإلكترونية الحائزة على جوائز، التي تربط طلابنا بأكثر من 70,000 متعلم حول العالم. يستفيد معلمونا أيضاً من برامج التطوير المهني العالمية لنورد أنجlia. تشمل هذه البرامج الوصول إلى جامعة نورد أنجlia، وفرص التدريب الرائدة في القطاع مع MIT وجوليارد، وفرصة الدراسة للحصول على درجة الماجستير في التعليم الدولي من خلال كلية كينغز في لندن.

إحداث

فريق

مع اليونيسيف



ربط الطلاب حول

العالم من خلال

"جلوبيال كامبوس"



بناء شخصية الطالب

ندرك في أكاديمية عمان أن بناء الشخصية يجعل الطالب أكثر ثقةً واندفاعاً وسعادة، وبالتالي نركز على صقل شخصية الطالب وتنميتها ويكون ذلك من خلال:

البرامج الأكاديمية والمناهج الدراسية

لقد قمنا من خلال برامج البكالوريا الدولية بتصميم مناهج دراسية تعزز تطوير مجموعة من المهارات والمواقف تعرف باسم "ملاحم متعلم البكالوريا الدولية"، وتساعد هذه المهارات على تهيئة طلاب واعين لتعلمهم وأعمالهم قادرين على خدمة أنفسهم ومجتمعهم بأفضل صورة. ويسعى متعلمو البكالوريا الدولية إلى أن يكونوا: متسائلين، مطلقين، مفكرين، متواصلين، ذوي مبادئ، منفتحين، مهتمين، مجازفين، متوازنين، متأملين.

النوادي ومجالس الطلبة وأنشطة (CAS)

يشارك طلابنا في العديد من الأنشطة المتنوعة على مدار السنة، ويتم تنظيم العديد منها من قبل الطلاب أنفسهم بتوجيهات من مشرف محترف خبير. وللقيام بذلك يمارس الطلاب مهارات التنظيم وإدارة الوقت وصنع القرار وهم يعبرون عن إبداعهم في جو إيجابي وداعم.

2

. الأندية الطلابية

نشجع طلابنا على ممارسة هواياتهم واهتماماتهم. وتحقيقاً لذلك، نهئى لهم الفرص لعرض اقتراحاتهم على مكتب الحياة الطلابية لتأسيس العديد من الأندية الطلابية التي يختارونها، ويقوم جميع أعضاء الأندية الطلابية بالعمل الجاد لتحقيق أهدافهم وإشراك جميع أعضاء المجتمع المدرسي بأعمالهم وإنجازاتهم. نفتخر دائماً بأفكار طلابنا وتطلعاتهم ونرحب باقتراحاتهم.

. مجلس الطلبة

يقوم الطلبة في الصفوف 6-11 في بداية كل عام دراسي بالمشاركة في انتخابات مجلس الطلبة حيث يتم انتخاب طالب من كل صف ليمثل زملاءه في المجلس، ويجتمع أعضاء المجلس أسبوعياً مع الإدارة لتوصيل آراء الطلاب وقضاياهم إلى الإدارة المدير العام ومدير المدرسة. كما يشارك الأعضاء في الأنشطة المدرسية المختلفة من حيث التخطيط للفعاليات والتحضيرات لمشاريع تهم الطلبة وتخدم المجتمع.

. أنشطة (CAS)

تطبق الأكاديمية برنامج (Creativity, Action, Service) لموازنة الصرامة الأكاديمية لبرنامج الدبلوم. يوفر برنامج (CAS) أيضاً للطلاب فرصة لتجربة أنشطة مختلفة لكي يكتشفوا ميولهم قبل دخول الجامعة.

3



ويقوم برنامج (CAS) على أركان ثلاثة:

1. الإبداع:

ويشمل بشكل رئيسي الأنشطة ذات الصلة بالفنون والتجارب الأخرى التي تنطوي على التفكير الإبداعي مثل الإلقاء والحوار والفنون والرقص والمهارات الحرفية والدراما والموسيقى والتصوير الفوتوغرافي.

2. النشاطات البدنية:

وتشمل بشكل رئيسي الأنشطة التي تتطلب مجهوداً بدنياً مثل المخيمات والرحلات الاستكشافية والرياضات المتنوعة. وتساهم هذه الأنشطة في تعزيز الطلبة على أسلوب حياة صحي من ناحية وتمثل تكملة الأعمال الأكاديمية من ناحية أخرى.

3. خدمة المجتمع:

هذه الأعمال التطوعية غير مدفوعة الأجر تصب في مصلحة الطالب التعليمية، وتكون حقوق جميع المشاركين وكرامتهم واستقلاليتهم محفوظة. وتشمل الأنشطة زيارة مراكز اجتماعية وخيرية وبيئية والمدارس الأقل حظاً داخل عمّان وخارجها.





3

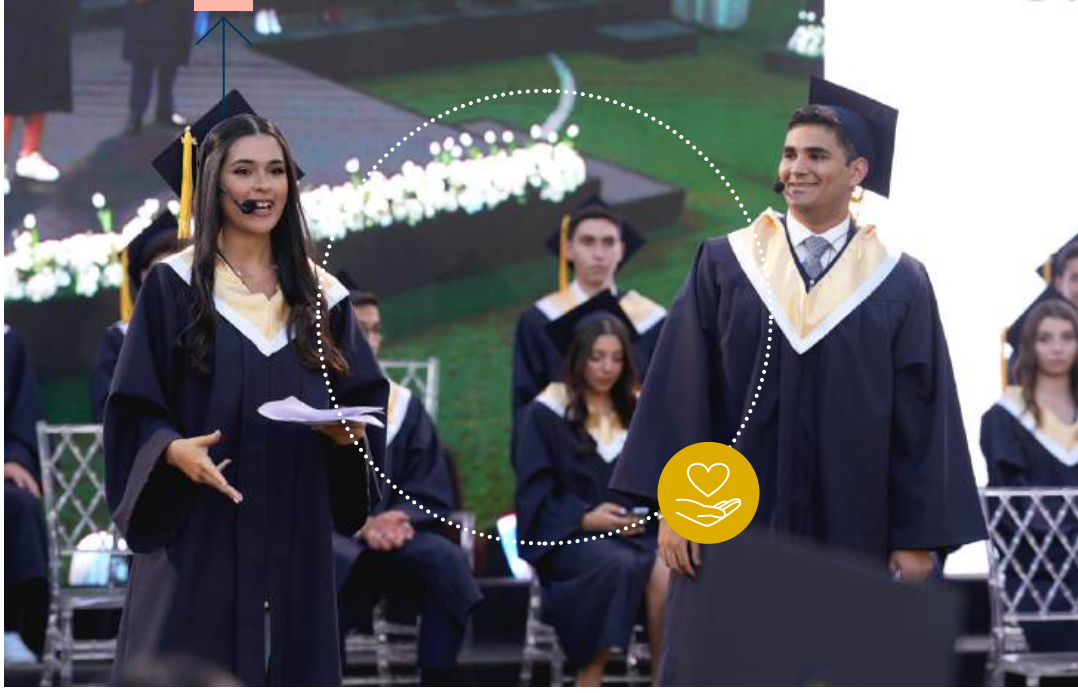
الوظيفة البيتية

الوظيفة البيتية تبني الشخصية. إنها ترسخ عند الطالب التعلم الذاتي والانضباط والتركيز والتحمل والمثابرة، وهذه الصفات هي مقومات النجاح في الحياة. ومن الأهداف الرئيسية للوظيفة البيتية تنمية الاستقلالية والمسؤولية عند الطالب وتطوير مهارات التفكير العليا لديه.



برامج البكالوريا الدولية (IB) في أكاديمية عمان





برامج البكالوريا الدولية (IB) في أكاديمية عمان

الاستقلالية في النقد والتفكير الإبداعي. يكتسب الطلاب العديد من المهارات المهمة عبر البرامج، وينمّون العقلية الدولية ويساهمون في مدرستهم والمجتمع المحلي أو العالمي من خلال العمل والخدمة.

برنامج السنوات الابتدائية يسعى إلى تشكيل طالب يبحث عن العلم، ويعتمد على أساليب تعلم تقوم على البحث والتساؤل ممّا يميّز الطالب على استقلالية الفكر والقدرة على اتخاذ قراراته وتلبية حاجاته. تستند مناهج برنامج السنوات الابتدائية على المفاهيم، وتسمح للطلاب بتوسيع نطاق التعلم خارج الصف وربط دروسهم مع خبراتهم السابقة ومواقف الحياة الواقعية.

يشجع برنامج السنوات المتوسطة الطلاب على ربط موادّهم الدراسية بحياتهم والعالم الواقعي. ويستمرّون بتطوير مهارات التعلم التي اكتسبوها في برنامج السنوات الابتدائية من خلال ربط التعلم بين المواد المختلفة. إن القدرة على ربط التعلم بين المواد المختلفة أمر مهم لأن المعرفة المكتسبة في مادة معينة في عزلة عن باقي المواد لا تكون بالقيمة نفسها. يركّز برنامج السنوات المتوسطة على التعلم القائم على المهارات أكثر من التعلم التقليدي القائم على المحتوى. هذا النهج مهم للطلاب لتطوير المهارات اللازمة لتحقيق النجاح في العالم الحقيقي.

تشير الدراسات الأخيرة إلى أنّ برنامج السنوات المتوسطة هو أفضل إعداد لبرنامج الدبلوما. فالطلاب الذين يكملون برنامج السنوات المتوسطة يكونون مستعدين للتعامل مع برنامج الدبلوما وتحدياته.

برنامج الدبلوما هو برنامج ما قبل الجامعة يهدف إلى تطوير المهارات التي سوف يحتاجها الطالب بعد السنوات الدراسية. حاز برنامج الدبلوما على درجة كبيرة جداً من الاحترام بين الجامعات، ولذلك فإنّ خريجي هذا البرنامج مرغوبون من قبل الجامعات. تشير آخر الدراسات بالمقارنة مع خريجي البرامج الأخرى، إلى أنّ خريجي برنامج الدبلوما لهم فرص أعلى للالتحاق بأرقى الجامعات، والحصول على مراتب الشرف والجوائز، والاستمرار في الدراسات العليا، والحصول على وظائف مرموقة برواتب عالية.

للمزيد من المعلومات حول برامج البكالوريا الدولية، يرجى الرجوع إلى دليل البكالوريا الدولية للأهالي والطلاب.

اعتمدت أكاديمية عمان كمدرسة (IB World School) في عام 2006 عندما تم ترخيصها من قبل منظمة البكالوريا الدولية لتدريس برنامج دبلوما البكالوريا الدولية. تم ترخيص المدرسة لتدريس برنامج السنوات المتوسطة (MYP) في عام 2013 ولتدريس برنامج السنوات الابتدائية (PYP) في عام 2015.

برنامج السنوات الابتدائية (PYP): الروضة - الصف الخامس
برنامج السنوات المتوسطة (MYP): الصف السادس - الصف العاشر
برنامج الدبلوما (DP): الصف الحادي عشر - الصف الثاني عشر

استمرارية برنامج البكالوريا الدولية في أكاديمية عمان

تم تصميم كل برنامج في البكالوريا الدولية ليكون الطالب هو محور العملية التعليمية. وتركز البرامج على تنمية الطالب ككل. كيفية تعلم الطالب لا تقل أهمية ممّا يتعلم. لذلك تبدو الفصول الدراسية التابعة للبكالوريا الدولية مختلفة جداً عن الفصول الدراسية التقليدية؛ فهنا على المعلم أن يصبح ميسراً للتعلم، يشرك الطلاب مع بعضهم ومع المعلم، ويتم تشجيع



البرنامج	المباحث
برنامج السنوات الابتدائية PYP	التربية الدينية (5-1) اللغة (العربية والإنجليزية) الرياضيات العلوم الدراسات الاجتماعية التكنولوجيا التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية الفنون: الموسيقى، الدراما (5-1)، الفنون البصرية في نهاية الصف الخامس - مشروع تعاوني مطول ومتعمق (Exhibition)
برنامج السنوات المتوسطة MYP	التربية الدينية اللغة والأدب (العربية والإنجليزية) اكتساب اللغة (العربية والإنجليزية) التربية البدنية والصحية العلوم (الفيزياء، الكيمياء، الأحياء) الفنون (الموسيقى، الفنون البصرية، الدراما) الرياضيات التصميم (التصميم الرقمي DD، تصميم المنتجات PD) الأفراد والمجتمعات القائمة على وحدات دراسية: (التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية) (8-6) الأفراد والمجتمعات القائمة على وحدات دراسية (الاقتصاد، الادارة، علم النفس، الجغرافيا، التاريخ) (10-9) التكنولوجيا (6-10) مشروع شخصي (Personal Project) في نهاية الصف العاشر يقيم داخلياً ويخضع للإشراف الخارجي.
برنامج الدبلوما DP	التربية الدينية الأدب (اللغة العربية) - SL اللغة والأدب (اللغة الإنجليزية) - SL اكتساب اللغة (العربية، الإنجليزية) - HL/SL العلوم (الأحياء، الكيمياء، الفيزياء، تكنولوجيا التصميم) - HL/SL الرياضيات - HL/SL الفنون (الفنون البصرية) - HL/SL نظرية المعرفة (TOK) المقالة المطولة (EE) الإبداع والنشاط والخدمة (CAS)

تقييم البكالوريا الدولية لأكاديمية عمان

تلقت أكاديمية عمان ردود فعل رائعة على تطبيقها لبرنامج الدبلوما من البكالوريا الدولية بعد زيارة التقييم الأخيرة التي قامت بها المنظمة للمدرسة، وهنا بعض كلمات الشناء التي وردت في تقرير الدبلوما الدولية:

1. فلسفة المدرسة تتضمن فلسفة البكالوريا الدولية بشكل تام.
2. يظهر المجتمع المدرسي الفهم الراسخ لفلسفة البكالوريا الدولية وللمزايا التي تحققها للمدرسة.
3. جميع أعضاء المجتمع المدرسي مكثسون لتطوير برنامج الدبلوما وتنفيذه.
4. تم تهيئة مناخ في المدرسة يعزز الحوار الصريح الدائم والمبني على التفاهم والاحترام المتبادلين.
5. توفر المدرسة لطلبة الدبلوما نظاماً إرشادياً شاملاً يقدم لهم الدعم المصمم بعناية في جميع مجالات البرنامج بالإضافة إلى دعم خياراتهم بعد البكالوريا الدولية.
6. التخطيط التعاوني والتأمل المنتظم يدعمان التعليم والتعلم.
7. توفر المدرسة الوقت للتعاون بين موظفيها بشكل منتظم.
8. توفر المدرسة تشكيلة واسعة جداً من مواد برنامج الدبلوما.
9. يعد المعلمون الوثائق المفضلة الخاصة بالمنهاج والتي تدعم تنفيذ البرنامج.
10. الإدارة والمعلمون يركزون بشكل واضح على التحسين المستمر للتعليم والتعلم في المدرسة.
11. طورت المدرسة جواً مدرسياً يتحدى الطلاب ليصبحوا متسائلين ومفكرين.
12. طورت المدرسة جواً من التفاهم والاحترام المتبادلين.
13. تم تصميم عملية التقييم في المدرسة إذ إنها تعزز تعلم الطلاب وتفتح لهم المجال لتحمل مسؤولية أكبر في تعلمهم.



تطوير العقلية الدولية

في تطبيق برنامج البكالوريا الدولية، نحرص على تصميم المناهج الدراسية التي تحفز تطوير مجموعة خاصة من المهارات والمواقف بالإضافة إلى تطوير ملامح متعلم البكالوريا الدوليّة.

تساعد ملامح متعلم البكالوريا الدولية على تنمية العقلية الدولية لدى الطلبة وتجعلهم واعين لتعلمهم من أجل خدمة أنفسهم ومجتمعهم المحلي والدولي بشكل أفضل. أمّا الصفات التي تكوّن ملامح متعلم البكالوريا الدوليّة فهي كالآتي: متسائلون، مّطلعون، مفكّرون، متواصلون، ذوو مبادئ، منفتحو العقل، مهتمون، مجازفون، متوازنون، متأملون.

برنامج الدبلوما ونظام مساقات الدبلوما (Courses)

على جميع الطلاب في نظامي الدبلوما والبكالوريا استكمال المواد المطلوبة في المستوى المطلوب (HL&SL)، وتكملة متطلّب الإبداع والنشاط والخدمة (CAS)، إضافة إلى ذلك، على طلاب الدبلوما استكمال المقالة المطوّلة (EE) ومادّة نظرية المعرفة (TOK).



المعادلة بشهادة التوجيهي

نظاما الدبلوما والمساقات كلاهما يفيان بمتطلبات وزارة التربية والتعليم للمعادلة بشهادة التوجيهي.

تم تعديل معادلة التوجيهي لشهادة الدبلوما الدولية (Diploma) وشهادة المساقات الدولية (Courses) من قبل وزارة التربية والتعليم لتصل إلى 100 على النحو الآتي:

- شهادة الدبلوما الدولية (Diploma): العلامة القصوى (45) تعادل 100 بدلاً من 99
- شهادة المساقات الدولية (Courses): العلامة القصوى (42) تعادل 100 بدلاً من 98

بالإضافة إلى ذلك، تم رفع المعادلة من 5 إلى 8 علامات لجميع المستويات. هذا يوفر فرصاً أفضل للطلاب الذين يرغبون في متابعة دراستهم في الجامعات الأردنية للالتحاق بالكليات التي يختارونها، خاصة تلك التي تتطلب معادلة عالية للتوجيهي مثل الطب والهندسة.



لجنة الإدارة

spoffice@aa.edu.jo	منذر إبراهيم الفاهوم	المدير العام ومدير المدرسة
dallouh@aa.edu.jo	دانه علوه	مديرة الروضة
rfakhouri@aa.edu.jo	رزان فاخوري	مديرة الصفوف (5-1)
zina.bata@aa.edu.jo	زينا باطا	مديرة الصفوف (6-10)
ynasif@aa.edu.jo	ياسمين ناصيف	مستشارة الصف (12)
rfakhouri@aa.edu.jo	رزان فاخوري	منسقة برنامج السنوات الابتدائية (PYP)
zina.bata@aa.edu.jo	زينا باطا	منسقة برنامج السنوات المتوسطة (MYP)
zkawar@aa.edu.jo	زيد قعوار	نائب مدير المرحلة / منسّق البكالوريا الدولية
rabdo@aa.edu.jo	رانيا عبده	منسقة صف 11 / معلمة اللغة الإنجليزية ونظريّة المعرفة
malmomani@aa.edu.jo	محمد المومني	المدير الإداري وتكنولوجيا المعلومات
razabaneh@aa.edu.jo	رنا زبانة	مدير قسم المحاسبة
ralyahya@aa.edu.jo	رنا اليحيى	مدير قسم التسجيل و التسويق
rharoun@aa.edu.jo	رأفت هارون	مدير النشاط والرياضة
eeweida@aa.edu.jo	عصام عويضة	مدير المرافق المدرسية والأمانة العامة

الإرشاد التربوي

rand.hanna@aa.edu.jo	رند حنا	الصفوف (11-12)
nshomali@aa.edu.jo	نسرين الشوملي	الصفوف (6-10)
jhashem@aa.edu.jo naheel.alabbassy@aa.edu.jo	جود هاشم نهيل العباسي	الصفوف (1-5)
thamarneh@aa.edu.jo	تالا حمارنة	الروضة

الإرشاد الجامعي

rzabaneh@aa.edu.jo	رانيا زبانة	مرشدة جامعية
mnayfeh@aa.edu.jo	منال نايفة	مرشدة جامعية
rabdallah@aa.edu.jo	ريما عبد الله	مرشدة دراسيّة

الحياة الطلابية

dissa@aa.edu.jo	ضحى عيسى	الحياة الطلابية الروضة
tanshasi@aa.edu.jo afaqih@aa.edu.jo	تالا أنشاصي آية فقيه	الحياة الطلابية الصفوف (1-5)
aalmawaldy@aa.edu.jo	آلاء المواليدي	الحياة الطلابية الصفوف (6-10)
kaltal@aa.edu.jo	كاتيا التل	الحياة الطلابية الصفوف (11-12) و CAS

البريد الإلكتروني والخطوط الفرعية للمراحل

المرحلة	البريد الإلكتروني	فرعي
الروضة	kg@aa.edu.jo	347 / 286
مرحلة الابتدائي (1-5)	primary@aa.edu.jo	162 / 211
مرحلة السنوات المتوسطة (6-10)	middleyears@aa.edu.jo	287 / 140
مرحلة الدبلوما (11-12)	DP@aa.edu.jo	256

الأقسام والخدمات

القسم	المسؤول	فرعي	الرقم المباشر	البريد الإلكتروني
المستودع	رجاء صالح	209	---	rksaleh@aa.edu.jo
الكافتيريا والمبنى	عصام عويضة	554	---	eeweida@aa.edu.jo
إجراءات القبول	آية الحياي	550	0797873233	registration@aa.edu.jo
المواصلات	خالد أبو جادو	544	0799098031	kabujado@aa.edu.jo
المحاسبة	ريناد ابو السالم	356	---	renad.abualsamen@aa.edu.jo
الرياضة والنادي الصيفي	رأفت هارون	260	---	rharoun@aa.edu.jo
إجراءات النقل	مكتب مدير المدرسة	104	---	enoqol@aa.edu.jo
الدعم الفني	قسم التكنولوجيا	161	---	it.dep@aa.edu.jo



البوابة الإلكترونية للأهالي والبريد الإلكتروني

تعتبر البوابة الإلكترونية آلية التواصل الرئيسية بين المدرسة والأهل ويتم وضع كل التعاميم والمراسلات وأوراق العمل على هذا الموقع لطلبة الصفوف (1-10). نقوم بوضع أوراق العمل على البوابة قبل يومين من موعد التسليم. وللتسهيل على أهالينا الكرام، تقوم المدرسة أيضاً بإرسال نسخ ورقية من أوراق العمل لصفوف التمهيدي وحتى الصف الخامس.

تم تصميم التطبيق الهاتفي (AA Parent Portal) لراحة أهالينا الكرام. يمكن للأهالي تحميل هذا التطبيق من موقع (Play Store) لأجهزة (Android) وموقع (App Store) لأجهزة (iPhone).

البريد الإلكتروني (email) هو وسيلة تواصلنا الرئيسية التي يتم من خلالها التواصل مع الأهل، وعليه فإننا نرجو من الأهالي الكرام تفقد البريد الإلكتروني الخاص بهم مرتين على الأقل يومياً على أن تكون إحداها بعد الساعة الرابعة مساءً.

يطلب من الأهالي تعبئة نموذج الاتصال على البوابة الإلكترونية للأهالي في بداية كل عام دراسي، وذلك للتمكن من الدخول على البوابة. في حال طرأ أي تغيير على عنوان البريد الإلكتروني أو أرقام الهواتف، يرجى إعلام المدرسة فور التغيير من خلال إرسال العنوان الجديد إلى المراحل حسب العناوين في الصفحة 21.

أوقات مقابلة الأهـل

خصصـت مديـرات المـراحـل أوقـاتاً مـحددة خـلال الأسبـوع للاجـتماع بالأهـالي. فـي حـال رغب الأهـالي بالاجـتماع مـع مـديرة المـرحـلة للأمـور الطارئة، بإمكانهم الكتابة بالبريد الإلكتروني إلى مكتب المرحلة، وإذا لزم الأمر، سيتم تحديد موعد للمقابلة، عدا ذلك سيتم الإجابة عبر البريد الإلكتروني أو من خلال مكالمة هاتفية. في العادة لا تستطيع مديرات المراحل أن يستقبلن مكالماتكم الهاتفية خلال ساعات التدريس لأن وقتهم مكرس للطلبة داخل الغرفة الصفية وخارجها.

وفي الحالات النادرة حيث يرغب الأهالي في مناقشة أحد قرارات مدير المرحلة مع المدير العام ومدير المدرسة، بمقدورهم الكتابة بالبريد الإلكتروني إلى المدير العام ومدير المدرسة. سوف تتم دراسة الرسائل من قبل مكتب المدير العام ومدير المدرسة حيث تتم الإجابة على جميع الرسائل، ويحدد موعد إذا لزم الأمر. إن قرارات المدير العام ومدير المدرسة نهائية إذ إن المدير العام ومدير المدرسة هي المرجع النهائي للأهل.

لا نسمح للأهالي بمقابلة المعلمات والمعلمين في الروضة وفي المدرسة خلال الدوام إذ إن وقتهم مكرس للطلبة داخل الغرفة الصفية وخارجها. كما نرجو من الأهالي الكرام عدم الاتصال هاتفياً بالمعلمات والمعلمين في بيوتهم أو على هواتفهم الخاصة احتراماً لخصوصياتهم.

نرجو توجيه أية استفسارات تتعلق بالناحية الصحية أو المرضية لأبنائكم إلى طيبة المدرسة وليس لمدير المرحلة أو المساعدة الإدارية وسوف تقوم الطيبة بالمتابعة والرد على أية استفسارات.

إن هذه الإجراءات تصب في مصلحة الطلبة والتي تقتضي أن تكرر الهيئة الإدارية والهيئة التدريسية وقتهم لهم. هذا الوقت ملك للطلبة.

اجتماع الأهـالي

يُعدّ اجتماع الأهالي جزءاً مهماً من نظام التبليغ في المدرسة، وهو أيضاً يمثل فرصة جيدة للأهالي للسؤال عن تقدّم أبنائهم والاطلاع على بعض أعمالهم ومناقشة المواضيع التي تخصهم. هذه الاجتماعات مقررة لمرة واحدة في كل فصل للصفوف (1-11) ومرة في السنة للصف 12، وتواريخها مبيّنة على التقويم المدرسي.

قبل الاجتماعات لصفوف (1-12)، يتم إرسال الشهادات عبر البريد الإلكتروني، وذلك ليتمكن الأهالي من الاطلاع عليها مسبقاً.

لقاء التعارف للأهـالي

خلال الشهر الأول من العام الدراسي ندعو أهالي الطلبة الجدد من الصف التحضيري وحتى الصف الخامس، وأهالي جميع الطلبة في الصفوف 1، 6، 10، 11 و 12 للتعرف على برامج البكالوريا الدولية (PYP, MYP, DP) وعلى جو المدرسة والهيئة التدريسية والإدارية وعلى أهم النشاطات خلال العام. وفي بداية الفصل الدراسي الأول، نقوم بدعوة أهالي طلبة الصف التاسع لحضور لقاء تعريفى حول المشروع الشخصي لبرنامج السنوات المتوسطة. هناك أيضاً لقاء تعارف مقرر في بداية العام الدراسي ليتمكن الأهل من التعرّف على معلمي أبنائهم وبناتهم من الصف التحضيري وحتى الصف العاشر.

مجلس الأهـل الاستشاري

قمنا بتشكيل مجلس الأهـل الاستشاري من أجل المحافظة على مستوى الأكاديمية الرفيع في كل المجالات ومن أجل تطويره ويتكون المجلس من أهالي الطلبة ويجتمع مرة كل فصل دراسي وكلما دعت الحاجة مع أعضاء من الهيئة الإدارية، وفي نهاية كل سنة يترك المجلس نصف الأعضاء ويفسحون المجال لأعضاء جدد وبهذا نؤمن الاستمرارية ومشاركة أكبر عدد ممكن من الأهـل. ويتم تزويد جميع الأهالي في بداية العام الدراسي بأسماء أعضاء مجلس الأهـل الاستشاري وبالبريد الإلكتروني لكل منهم.

الشهادات

في الروضة، يتم إصدار الشهادة المدرسية مرة واحدة في نهاية كل من الفصلين الدراسيين. وفي الصفوف (5-1)، يتم إصدار الشهادة المدرسية ست مرّات بعد الانتهاء من كل وحدة دراسية. وفي الصفوف (6-11)، يتم إصدار الشهادة المدرسية أربع مرّات خلال العام الدراسي، مرتين في كل فصل دراسي. أما بالنسبة للصف 12، فيتم إصدار الشهادة المدرسية مرتين خلال الفصل الأول فقط.

ملف أعمال الطالب

لكل طالب في الصفوف من الصف التحضيري وحتى الصف الخامس ملف أعمال الطالب، وهو عبارة عن مجموعة من أعمال الطالب وتأمّلاته، والغرض من هذا الملف هو توثيق تعلم الطالب والاحتفال بتقدّمه وتسهيل الضوء على أفضل أعماله. يتم إرسال الملف إلى المنزل في نهاية كل وحدة من وحدات البحث والتساؤل.

الأقساط التعليمية والرسوم الأخرى

(للعام الدراسي 2025/2024)

رسم الالتحاق ولمرة واحدة

(400) دينار: رسم غير مسترد يستوفى من الطلاب الجدد عند التحاقهم بالمدرسة للمرة الأولى ويدفع عند التسجيل. ويستوفى هذا الرسم أيضاً من الطلاب الذين يتركون الأكاديمية ثم يعودون إليها.

الأقساط التعليمية السنوية

المرحلة	الصف	القسط التعليمي (بالدينار الأردني)
الروضة	التحضيرى	4,101
	البستان	4,306
	التمهيدى	4,479
المرحلة الابتدائية	الصف 1	5,431
	الصف 2	6,146
	الصف 3	6,393
	الصف 4	6,619
	الصف 5	6,871
	الصف 6	7,271
المرحلة المتوسطة	الصف 7	7,770
	الصف 8	8,238
	الصف 9	10,088
	الصف 10	10,088
	الصف 11	12,133
المرحلة الثانوية	الصف 12	12,133





الكتب والزي المدرسي

كلفة الملابس والكتب غير مشمولة ضمن الأقساط التعليمية والرسوم ويتم شراؤها خلال فترة بيع الكتب والزي المدرسي.

رسوم التعليم المساند

يتم دفع مبلغ إضافي يعادل قيمة 25% من الرسوم التعليمية للطلاب المسجلين في برنامج التعليم المساند.

رسوم المواصلات

البيان	جميع المناطق (بالدينار الأردني)
اتجاهان ذهاباً (و) إياباً	900
اتجاه واحد ذهاباً (أو) إياباً	650

• يرجى مراجعة قسم الحركة بخصوص التسجيل في خدمة المواصلات ولمعرفة المناطق التي تشملها المواصلات.

• ستعطى الأولوية للأهالي الذين يسجلون لخدمة المواصلات لاتجاهين ولفصيلين.

• نعتذر عن تقديم خدمة المواصلات إلا لمن قام بالحجز المسبق ولمن قام بتسديد كامل الأقساط والرسوم قبل بداية العام الدراسي.

رسم المشروع الشخصي (Personal Project)

(120) ديناراً: يستوفى هذا الرسم من طلاب الصف العاشر مقابل نفقات الإشراف على مشاريع الطلاب.

رسوم (CAS)

(250) ديناراً: مقابل نفقات (CAS) يدفع من قبل طلبة الدبلوما في الصفوف (11-12)
(150) ديناراً: مقابل نفقات (CAS) يدفع من قبل طلبة المساقات في الصفوف (11-12)

رسوم الاختبارات الخارجية

لا تتضمن الرسوم المدرسية رسوم الاختبارات الخارجية، وتدفع هذه الرسوم عند التسجيل للاختبار.

رسوم تكنولوجيا المعلومات والكمبيوتر ولوازم أخرى

(525) دينار: لطلبة الروضة
(580) ديناراً: لطلبة الصفوف (1-12)

رسوم التخرج

(120) ديناراً تدفع عن طلبة الصف 12 لتغطية نفقات التخرج.

رسوم الإشراف لساعات ما بعد الدوام

(200) دينار سنوياً: يدفع هذا الرسم من قبل أهالي الطلبة في التحضير والروضة والصفوف من الأول وحتى الخامس الذين سجلوا أبناءهم في برنامج الإشراف لساعات ما بعد الدوام وبما لا يزيد عن ساعة واحدة بعد دوام كل مرحلة.

رسوم الرحلات

تدفع رسوم الرحلات الترفيهية والرحلات خارج منطقة عمان الكبرى عند التسجيل للرحلة.

خصم الإخوة

تمنح الأكاديمية خصماً يبلغ 5% من الأقساط التعليمية للأخ الثاني الأصغر و10% للأخ الثالث الأصغر و20% للأخ الرابع الأصغر وهكذا لكل أخ أصغر على ألا تزيد نسبة الخصومات للطالب عن 20%.

خصم أبناء خريجي أكاديمية عمان

تمنح الأكاديمية خصماً وقدره 10% على الأقساط التعليمية لأبناء خريجي أكاديمية عمان، بالإضافة إلى خصم الإخوة.

خصم التسديد المبكر

تمنح الأكاديمية خصماً وقدره 8% على قيمة القسط التعليمي للفصل الثاني فقط (بعد طرح الخصومات) وذلك لمن يقوم بتسديده مع القسط التعليمي للفصل الأول ومع الرسوم الأخرى بالكامل لجميع الأبناء قبل 15 آب (أغسطس).

ملاحظة: إن أصغر وحدة للقسط هي تلك التي تستحق عن فصل دراسي كامل للأقساط التعليمية، وعن عام دراسي كامل للرسوم الأخرى، ولا يسمح بتجزئتها.

دفع الأقساط التعليمية والرسوم الأخرى

تدفع جميع الأقساط التعليمية والرسوم الأخرى لأي عام دراسي حسب الترتيب الآتي (على أن يكون ولي الأمر مسدداً لجميع المبالغ المترتبة عليه سابقاً):

1. يدفع مبلغ (500) خمسمائة دينار قبل بداية العام الدراسي عن كل طالب قبل نهاية 15 نيسان (أبريل) أو عند التسجيل للطلبة الجدد.
هذا المبلغ غير مسترد.

ملاحظة: إن دفع هذا المبلغ لا يعتبر تسجيلًا ملزمًا للمدرسة.

2. تدفع كامل الأقساط التعليمية والرسوم قبل بداية العام الدراسي وقبل 15 نيسان (أبريل) أو عند التسجيل للطلبة الجدد المقبولين بعد 15 نيسان (أبريل)، وتكون طريقة الدفع بإحدى الطريقتين الآتيتين:

أ. تدفع جميع الأقساط بالكامل قبل 15 نيسان (أبريل)

ب. تقديم ثلاثة شيكات متساوية محررة من قبل ولي الأمر لأمر أكاديمية عمان ومؤرخة في التواريخ الآتية لنفس السنة الدراسية: 1/ آب (أغسطس)، 1/ كانون الثاني (يناير)، 1/ آذار (مارس)

3. إذا لم يتم دفع كامل الأقساط التعليمية والرسوم قبل تاريخ 15 نيسان (أبريل) قبل بداية العام الدراسي دفعة واحدة أو عن طريق الشيكات المؤجلة والمؤرخة بالتواريخ المذكورة أعلاه، فللمدرسة الحق في قبول طالب جديد من قائمة الانتظار والحق في الاحتفاظ برسوم حجز المقعد والبالغة (500) خمسمائة دينار ورسم الالتحاق لمرة واحدة والبالغ (400) أربعمائة دينار.

4. يعتبر دفع كامل الأقساط المستحقة عن أي عام دراسي شرطاً للتسجيل للعام الدراسي التالي وذلك بموجب نظام تأسيس وترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية رقم (103) لسنة 2018 وتعديلاته.

شراء مستلزمات المدرسة

يتم بيع الكتب والزي المدرسي في المدرسة وقبل بدء العام الدراسي الجديد، إذ نقوم بتحديد أيام البيع لمجموعات مختلفة من الأهالي لشراء ما يلزمهم، ويتم تبليغ كل أسرة باليوم المحدد لها قبل بدء البيع.

يعرض خلال البيع جميع المواد المطلوبة للشراء: قوائم بأسماء الكتب، قطع الزي المختلفة والقرطاسية. ننصح أهاليينا الكرام بالاحتفاظ بإيصالات الدفع وذلك للرجوع إليها في المستقبل إذا لزم الأمر.

يجب دفع جميع الرسوم المدرسية المستحقة قبل الشراء.

ملاحظة: يجب كتابة اسم الطالب بالكامل بالإضافة إلى صفه وشعبته على جميع الكتب والدفاتر وتجليدها قبل بداية السنة الدراسية.

نظام اللباس الذي المدرسي

إن ارتداء الزي ضروري للطلبة في جميع الصفوف من أجل السماح لهم بدخول مبنى المدرسة. الزي المعتمد هو حسب القائمة الآتية.



الزي المدرسي العادي	الزي المدرسي الرياضي
بنطلون كحلي شورت كحلي (التحضيرى - الصف الخامس) بلويزة صيفي لون رمادي بلويزة كم طويل لون رمادي سويت شيرت شتوي مع طاقية لون أحمر	بنطلون رياضة شتوي شورت رياضة لون كحلي (التحضيرى - الصف الخامس) بنطلون رياضة لون كحلي ملاحظة: يسمح لطلبة الصفوف (6-10) بلبس الزي الرياضي خلال حصص الرياضة فقط.
الأحذية العادية يجب أن تكون سوداء أو كحلية. الأحذية الرياضية يجب أن تكون ألوانها حيادية. والجرايات يجب أن تكون بيضاء أو كحلية أو سوداء. يمنع لبس أحذية كرة القدم التي تحتوي على القطع المعدنية.	
ملاحظة: يرجى وضع الآتي على جميع القطع: اسم الطالب بالكامل، الصف، الشعبة.	

الأظافر والشعر والإكسسوارات

- على الطالبات المحافظة على ربط الشعر.
- الالتزام بالألوان الطبيعية للشعر.
- لا يسمح للطلبة الذكور بإطالة اللحية والشعر أو حلقته على أشكال معينة.
- يسمح للطلبة بحمل الساعات. وفيما عدا ذلك لا نسمح باستعمال المجوهرات.
- استعمال المكياج بجميع أشكاله ممنوع.
- ارتداء الزي الرياضي المقرر ضروري في حصص الرياضة فقط.
- لا يسمح بارتداء الكوفية.
- لا يسمح للطلبة باستخدام العدسات الطبية الزجاجية خلال حصص التربية الرياضية والتدريبات الرياضية، ويجب أن يستبدل بها عدسات طبية بلاستيكية، علماً بأنه إذا تسبب استخدام العدسات الزجاجية بتعرضها للكسر أو حدوث ضرر للطلبة، فهذا يكون مسؤولية الأهل مسؤولية تامة.

ساعات الدوام

ساعات الدوام للإدارة

اليوم	ساعات الدوام
الأحد - الخميس	8:00 صباحاً - 3:00 بعد الظهر
السبت	9 صباحاً - 2 بعد الظهر
الجمعة	العطلة الأسبوعية

ساعات الدوام للطلبة

تفتح المدرسة أبوابها الساعة 7:30 صباحاً لجميع الطلّاب، ومن الضروري أن يحضر الطلاب في الصباح إلى المدرسة دون تأخير، وكذلك من الضروري أن يحضر الأهالي في نهاية الدوام لاصطحاب أبنائهم دون تأخير.

الصف	ساعات الدوام
التحضيرى والتمهيدى	8:00 صباحاً - 1:30 بعد الظهر
الصفوف 1-5	8:00 صباحاً - 1:30 بعد الظهر
الصفوف 6-10	8:00 صباحاً - 2:30 بعد الظهر
الصفوف 11-12	8:00 صباحاً - 3:30 بعد الظهر

تغيير ساعات الدوام المدرسي بسبب حالة الطقس

قد تتغير ساعات الدوام بسبب ظروف الطقس غير المتوقعة، وننصح الآباء والأمهات بالاستماع إلى الإذاعة والتلفزيون وبالذات نشرة أخبار الساعة السابعة صباحاً، والعمل بموجب التعليمات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم بخصوص أي تغيير في ساعات الدوام أو إعلان تعطيل المدارس. تقوم الأكاديمية ببث رسائل قصيرة SMS للأهالي لإعلامهم عن تغيير ساعات الدوام أو تعطيل المدرسة. في الحالات الطارئة، تقوم المدرسة بإرسال الطلبة المشتركين بالباصات إلى منازلهم، أما الطلبة غير المشتركين بالباصات، فعلى أهاليهم الحضور إلى المدرسة لاصطحابهم.

برنامج الإشراف بعد الدوام

بإمكان أهالي الطلبة في التحضيرى والروضة والصفوف من الأول وحتى الخامس تسجيل أبنائهم في برنامج الإشراف بعد ساعات الدوام ولمدة لا تزيد عن ساعة واحدة. مع ذلك، نشجّع الأهالي على الحضور لاصطحاب أبنائهم عند نهاية الدوام مباشرة دون تأخير من أجل راحة الطلاب ومعنوياتهم. هذا البرنامج متوقّف فقط للطلاب الذين لديهم أشقاء أكبر سناً في أكاديمية عمان، والمقاعد محدودة. سيتم إرسال تعميم إلى الأهالي مع تفاصيل بشأن الرسوم وموعد التسجيل.



الحضور والغياب

أخذ الحضور والغياب

إنّ الحضور المنتظم في المدرسة أمر ضروري لضمان التحصيل الدراسي ولتنمية شخصية الطالب. يتم رصد الحضور والغياب للطلبة من خلال نظام إدارة الطّلاب.

التغيب عن المدرسة

يجب أن يكون الغياب مبرراً لأسباب مقبولة لدى الإدارة، وفي حال غياب أبنائكم، يرجى إعلام مكتب المرحلة عن سبب الغياب. في حال عدم الاتصال بالمدرسة يعتبر غياب الطالب غير مشروع وتنطبق عليه تعليمات وزارة التربية والتعليم التي قد تصل إلى الحرمان من الامتحانات وإعادة الصف.

أما إذا كان سبب التغيب الذهاب إلى المستشفى لإجراء عملية أو بسبب السفر الطارئ فعلى ولي الأمر إعلام مكتب مدير المرحلة خطياً قبل ثلاثة أيام على الأقل. ويفضّل أن يتم الترتيب للسفر لغايات تجديد الإقامة في البلاد الأخرى خلال العطل والإجازات المدرسية.

نأمل من الأهالي ألا يتقدّموا بطلب الغياب لأبنائهم إلا في ظروف استثنائية جداً.

في حالات الغياب غير الرسمية، يتحمّل الأهل مسؤولية متابعة أبنائهم لدراسة ما فاتهم أثناء غيابهم.

لا يُسمح للطلاب بحضور فعاليات إخوانهم خلال ساعات الدوام المدرسي، سواء في نفس المرحلة أو في المراحل الأخرى. هذا ينطبق على جميع الفعاليات، بما في ذلك المعارض والاحتفالات.

المغادرات المبكرة

يجب أن يتم ترتيب جميع المواعيد، بما في ذلك المواعيد مع الأطباء، بعد ساعات الدوام المدرسي أو خلال العطل المدرسية. تمنح المدرسة الموافقة على المغادرات المبكرة للطلاب في الظروف الاستثنائية جداً فقط، وفي هذه الحالة، على الأهالي الاتصال بمكتب المرحلة قبل المغادرة المطلوبة بيوم واحد على الأقل للحصول على موافقة مدير المرحلة، وعند المغادرة على الطالب استلام إذن المغادرة من مكتب المرحلة لتقديمه عن عند بوابة المدرسة ليُسمح له بالخروج.

التأخير

يترتب على جميع الطلبة في الصفوف (1-12) الحضور الساعة 8:00 صباحاً، وعلى طلبة الروضة الوصول بين الساعة 7:50 والساعة 8:00 علماً بأن الحصة الأولى سوف تبدأ الساعة الثامنة.

في حال التأخير بداعي المرض أو مراجعة سفارة أو دائرة حكومية وخلافه، لا نسمح لهم بدخول الصف ما لم يكونوا قد حصلوا على إذن مسبق من مدير المرحلة. وفي حالة تكرار الحضور المتأخر، لن نقبل إعادة تسجيل الطالب للعام التالي.

لا تتحمل الأكاديمية أية مسؤولية عن الطلاب الذين يحضرون في الصباح قبل الساعة 7:30 صباحاً أو يظلون فيها بعد أكثر من 15 دقيقة من انتهاء الدوام إذ لا يسمح للطلاب بالبقاء في المدرسة بعدها وذلك فيما عدا طلبة الروضة والصفوف (1-5) المسجلين في برنامج الإشراف بعد الدوام المدرسي.

على الطلاب المشاركين في التدريبات بعد الساعات الدراسية مغادرة الأكاديمية فور انتهاء التدريب، ولا تتحمل الأكاديمية أية مسؤولية عن الطلاب الذين يتأخرون في المدرسة بعد انتهاء التدريب.

أما بالنسبة للطلاب غير المشاركين في الباصات، نرجو من أهاليهم إحضار أبنائهم في الوقت المناسب في الصباح واستلامهم فور انتهاء الدوام.



إجراءات الحضور إلى المدرسة ومغادرتها

الحضور إلى المدرسة

يطلب من الأهالي تنزيل أبنائهم عند البوابة المحددة أدناه وفي الأوقات المحددة:

الصف	ساعات الدوام
الصفوف (التحضيرى - الصف 5)	البوابة 1
الصفوف (6-12)	البوابة 3
الإخوة المسجلون في مراحل مختلفة	البوابة 1

تفتح المدرسة أبوابها الساعة 7:30 صباحاً، ويتم اصطحاب طلاب الروضة القادمين بالباصات إلى صفوفهم من قبل مشرفات الباصات بشكل آمن. ويتم استقبال طلاب الصفوف (1-12) القادمين بالباصات من قبل المعلمين المناوبين ويكملون طريقهم إلى صفوفهم بمفردهم من منطقة الباصات. لتجنب الازدحام في الممرات، يمنع دخول الأهالي عبر المناطق المحددة لتنزيل الأبناء.

لتجنب الاختناقات المرورية، تم تعيين لجنة تتكون من أحد حراس الأمن لتنظيم حركة السير بالإضافة إلى 8 من منظمي حركة عبور الطلاب عند البوابة رقم (1) لمساعدة الأهالي والطلاب في عبور الشارع.

ويستطيع الأهالي أيضاً الاستفادة من خدمة تنزيل الأبناء. من خلال هذه الخدمة، يبقى الأهالي في مركباتهم ويتم تنزيل أبنائهم ومساعدتهم في تنزيل وحمل حقائبهم ومرافقتهم إلى مدخل المدرسة من قبل أحد أعضاء اللجنة. للاستفادة من هذه الخدمة، يرجى الاتي:

- على الأهالي البقاء في السيارة.
- تذكير الأهالي لأبنائهم بالنزول من جهة الرصيف وليس من جهة الشارع.
- وضع الحقائب داخل السيارة وليس في الصندوق الخلفي.
- يرجى من الأهل التحرك من الموقف فور نزول أبنائهم من السيارة.

مغادرة المدرسة

يطلب من الأهالي استلام أبنائهم من الأماكن المحددة أدناه وفي الأوقات المحددة:

الصف	المكان
الروضة	من صفوفهم
الصفوف (1-5)	من صفوفهم
الصفوف (6-12)	البوابة 3

للمزيد من التنظيم ولسلامة طلابنا، يتم تزويد أهالي جميع الطلبة من الصف التحضيري إلى الصف الخامس بثلاث بطاقات خلال فترة بيع الكتب والزي المدرسي. يسلم الطالب فقط للشخص الذي يبرز البطاقة للمعلمة المناوبة في الصف عند الحضور لاصطحاب الأبناء. تقوم المعلمة بمطابقة الرقم الموجود على البطاقة مع الرقم الموجود على البطاقة المثبتة على حقيبة الطالب. يجب تبليغ مكتب المرحلة في حال فقدان أي من البطاقات الثلاث. سلامة أبنائنا الطلاب:

- يتوجب على طلبة صفوف التحضيري إلى الصف الخامس البقاء برفقة أهاليهم بعد الخروج من الصف، ولا يسمح لهم بالتجول في الممرات بمفردهم.
- يرجى من الأهل عدم الدخول إلى الصف عند الحضور لاستلام أبنائهم للصفوف من الروضة حتى الصف الخامس.
- يرجى من الأهل المغادرة فور استلام أبنائهم.
- على الطلبة عدم السير إلى المنزل بمفردهم ولا تتحمل المدرسة أية مسؤولية نتيجة عدم التقيد بذلك.
- على الطلبة عدم العودة إلى المدرسة بعد انتهاء الدوام إلا إذا كانوا مسجلين في أحد النشاطات، ويتوجب عليهم مغادرة المدرسة فوراً بعد انتهاء النشاط، وإلا يعرضون أنفسهم للإجراءات التأديبية.
- يرجى تجهيز بطاقة استلام الأبناء قبل الوصول إلى صفوف أبنائكم طلبة صفوف التحضيري إلى الصف الخامس.

تقوم معلمات الروضة باصطحاب طلبة الروضة المسجلين بخدمة الباص إلى باصاتهم، ويذهب طلبة الصفوف (1-12) إلى باصاتهم بمفردهم تحت إشراف المعلمين المناوبين.

تفتح أبواب المدرسة للأهالي لاصطحاب أبنائهم بعد مغادرة الباصات من ساحة المدرسة.



++



+



الامتحانات والإكمالات

1. تقوم أكاديمية عمان بتطبيق أحكام الرسوب حسب تعليمات وزارة التربية والتعليم لإيمانها بصحة هذا التوجه من وزارة التربية والتعليم من أجل إنتاج أجيال متتابعة متعلمة ومنضبطة من أبنائنا الأعزاء.
2. حتى تتم معادلة التوجيهي لطلبة صف 12، يشترط نجاح الطالب مدرسياً في جميع المباحث.
3. حسب تعليمات وزارة التربية والتعليم، لا يحق للطالب التقدم لامتحانات الخارجية في أية مادة إلا إذا كان ناجحاً مدرسياً في تلك المادة.
4. طلبة الصفوف (4-11): الطالب الراسب في أربعة مباحث أو أكثر يصبح غير مؤهل لتقديم امتحان الإكمال وعليه إعادة صفه.
5. طلبة الصفوف (4-11): على الطلبة المؤهلين لتقديم امتحان الإكمال الجلوس لامتحان في التواريخ المحددة أثناء العطلة الصيفية بحسب المواعيد المقررة من وزارة التربية والتعليم.
6. يترتب على الطالب الراسب في امتحان الإكمال لمادة أو أكثر إعادة صفه.
7. الطالب الذي يتغيب عن امتحان الإكمال يحصل على علامة صفر في الامتحان إذ إنّ كلمة "غائب" لن تظهر على سجلات وزارة التربية والتعليم.
8. على الطلبة في الصفوف (4-12) الذين يتغيّبون عن التقييم خلال الفصل والامتحانات الفصلية بسبب المرض أن يراجعوا طبيبة المدرسة للموافقة خلال ساعات الدوام الرسمي في اليوم نفسه، وبخلاف ذلك فإن الطالب المتغيب سوف تحتسب له علامة صفر. ويستثنى من ذلك الطلبة المقيمون في المستشفى للمعالجة أثناء الامتحانات، إذ ستم إعادة الامتحان الذي تغيبوا عنه.
9. في حال تغيب أي طالب من صف 12 في البرنامج الدولي عن امتحان نهاية الفصل التجريبي لأي مبحث، وبغذر لا تقتنع به الإدارة، فإن هذا الطالب سوف يحرم من الاشتراك في حفل التخرج، ولن تعطى له شهادة حسن سلوك لغايات معادلة التوجيهي.
10. وبالنسبة لامتحانات الفصلية حصراً فإننا نسمح بتقديم امتحان خاص بسبب السفر إلى الخارج على ألا تزيد فترة تقديم الموعد عن أسبوعين من موعد بدء امتحانات نهاية الفصل الدراسي، مع مراعاة ما يلي:
 - ضرورة حصول الأهالي مسبقاً على موافقة خطية من إدارة التعليم الخاص، وهذا مطلب من الوزارة للتأكد من وجهة دواعي السفر، وتطلب الوزارة ما يلي:
 - كتاب تغطية من إدارة المدرسة
 - استدعاء ولي أمر الطالب
 - صورة عن الفيزا وتذاكر السفر
 - برنامج الامتحانات الخاصة محدد باليوم والتاريخ والوقت.
 - دفع مبلغ 20 ديناراً مقدماً عن كل امتحان في مادة معينة للطالب الواحد وهذا المبلغ يدفع للمعلمين الذين يضعون الأسئلة.
 - في الحالات الاضطرارية والتي توافق الإدارة عليها، يمكن إعادة أي امتحان على أن يتم دفع 20 ديناراً مقدماً عن كل امتحان في مادة معينة للطالب الواحد وهذا المبلغ يدفع للمعلمين الذين يضعون الأسئلة.



خدمة التوصيل

تمتلك الأكاديمية أسطولاً حديثاً من الباصات لخدمة طلابها وتوفير أعلى درجات الأمان. باصات المدرسة مزودة بعدد لمراقبة السرعة، وكاميرات مراقبة، ونظام تحديد الموقع، وخزائن للإسعاف الأولي، وسلات النفايات وقضبان حماية على النوافذ. نحرص على تعيين السائقين والمرافقات ذوي الخبرة والذين يتمتعون بدرجة عالية من المسؤولية واليقظة، كما نحرص على تقديم التدريب لهم طوال السنة.

كيفية الاشتراك بخدمة المواصلات

• الأولوية لمن يقوم بالحجز أولاً.

• بإمكان الطلبة المشتركين في الباصات تجديد الاشتراك للعام القادم عن طريق تعبئة نموذج تجديد الاشتراك الذي توزعه المدرسة في نهاية العام الدراسي أو خلال بيع الكتب والزي المدرسي.

• من الضروري أن يقوم الأهل بتبليغ قسم المواصلات في المدرسة خطياً عن أي تغيير في عنوان السكن أو مكان التنزيل، وفي هذه الحالة يجب إرسال خريطة للعنوان الجديد.

• تحتفظ المدرسة بحقها في رفض التسجيل في خدمة الباصات أو إلغاء الخدمة لعدة أسباب، من بينها عدم توفر الأماكن أو للمناطق غير المشمولة في خطوط السير للباصات، أو لعدم التزام الطالب بالتعليمات الخاصة بالباصات.

• للاستفسار، يرجى مراجعة قسم الحركة.



المناطق المشمولة بالمواصلات

نحدد المناطق على أساس الازدحام والمسافة وعدد الطلاب في مطلع كل عام دراسي.

سياسة المواصلات وتعليمات الباص

يتم تزويد الأهالي بسياسة المواصلات والتعليمات الخاصة بركوب الباص عند تسجيل أبنائهم بخدمة المواصلات. ويتوجب على الأهالي التوقيع على السياسات للتأكد من موافقتهم عليها وفهمهم لها. تحتفظ المدرسة بحقها في إلغاء خدمة المواصلات في حال عدم التزام الطالب بسياسة المواصلات والتعليمات.

السياسات العامة

التشعيب

تحتفظ أكاديمية عمان بحقها في تشعيب طلبتها كما تراه مناسباً من أجل مصلحة الطلبة أكاديمياً وسلوكياً، وفي أي وقت خلال العام الدراسي، علماً بأن تغيير الشعب يعني شخصية الطالب ويسمح له بتكوين صداقات جديدة وتطوير مهاراته الشخصية.

نرجو من الأهالي عدم مراجعة الإدارة حول موضوع التشعيب. إن متوسط عدد الطلبة في كل شعبة في الأكاديمية هو 24 طالباً، ولكن يرجى ملاحظة أن عدد الطلبة في بعض الشعب قد يصل إلى 30 طالباً. الحد الأدنى لفتح أية شعبة هو 20 طالباً. أما الحد الأدنى لفتح أية شعبة لمادة معينة في برنامج الدبلوما للصفين الحادي عشر والثاني عشر فهو عشرة طلاب لتوفير أية مادة في برنامج الدبلوما. تحتفظ الإدارة بحقها في تغيير المعلمين حسب توافرهم خلال العام الدراسي.

دخول الغرف الصفية

تماشياً مع التعليمات المشددة من وزارة التربية والتعليم بهذا الخصوص، يمنع دخول الأهل إلى الغرف الصفية في الروضة وفي الصفوف (1-12) وذلك حفاظاً على سير العملية التعليمية واستقرارها.

الهدايا

إن أعضاء الهيئتين الإدارية والتعليمية في أكاديمية عمان لا يقبلون أية هدايا سواء من الطلبة أو من الأهالي. نرجو منكم التعاون معنا ودعمنا في قرارنا هذا.

الدروس الخصوصية

يمنع إعطاء الدروس الخصوصية إلا في حالات استثنائية. وفي هذه الحالات، نرجو من الآباء أن يتواصلوا مع مكتب المرحلة مباشرة وليس مع المعلم أو المعلمة.

انضباط الطلاب

تتمثل مهمة أكاديمية عمان في تطوير حياة طلابها من خلال التعليم والبحث والابتكار، ولتحقيق ذلك يتعهد طلاب الأكاديمية بالتصرف وفقاً للمعايير المحددة في قواعد السلوك في المدرسة وحسب سياسة الانضباط الطلابي لوزارة التربية والتعليم. إن الغرض من هذه السياسة ومن مدونة قواعد سلوك المتعلم هو الحفاظ على بيئة آمنة وداعمة لجميع أفراد المجتمع المدرسي. علاوة على ذلك، تهدف إلى تعزيز شخصية الطلاب وتزويدهم بأفضل الفرص للنمو الشخصي.

على جميع الطلاب الالتزام بسياسات الانضباط في جميع الأوقات داخل المدرسة وخارجها في المواقف والفعاليات التي يمثلون فيها المدرسة، وفي جميع المناسبات الأخرى التي يتم التعرف عليهم بصفته طلاب الأكاديمية. إن مراعاتها تستلزم احترام حقوق الآخرين وإظهار الاحترام والمجاملة الواجبين لهم وعلى الطلاب أيضاً الالتزام بجميع اللوائح المدرسية الأخرى.

إن الإخلال بسياسات الانضباط يستدعي إجراءات تأديبية تتضمن غالباً التحويل إلى مدير شؤون الطلبة الذي يحتفظ بسجل لجميع المخالفات للرجوع إليها عند الحاجة.

الهواتف النقالة

تماشياً مع قرارات وزارة التربية والتعليم وسياسات المدرسة، يمنع الطلاب من إحضار الهواتف النقالة إلى المدرسة، ويتم مصادرة أي هاتف نقال يعود لأي طالب في حال وجد في المدرسة.

الأماكن المحظور على الطلبة دخولها إلا بصحبة موظف مسؤول

هناك بعض الأماكن في المدرسة يمنع دخول الطلبة إليها دون صحبة أحد موظفي المدرسة وهي: غرف المعلمين، المكاتب، غرفة التصوير، استوديو تصميم المنتجات (DT)، سطح المدرسة، بركة السباحة، الجمنازيوم، ملعب الروضة، المختبرات، المسارح، واستوديوهات الفن، وغرفة الخادمت الإلكترونية (Servers)، وغرف الكمبيوتر.

الأنشطة والعروض المسرحية

يتم عقد العديد من الأنشطة والعروض المسرحية لطلابنا طوال العام الدراسي، ونرجو من ضيوفنا الكرام الحضور قبل الوقت المعلن بعشر دقائق، فالأبواب تغلق عند بدء النشاط أو العرض ويمنع دخول أي شخص بعد ذلك.

المفقودات والموجودات

يتم تسليم المفقودات إلى الخزنة الخاصة بالمرحلة المعنية، ويحتفظ بها لغاية تاريخ حزيران 15، ويتم التخلص منها بعد ذلك التاريخ. يرجى من الأهال مراجعة مكتب المرحلة بخصوص أي مفقودات لأبنائهم. لا تتحمل المدرسة المسؤولية عن أي مفقودات.



الخدمات الصحية

الفريق الطبي والخدمات الصحية

يتكوّن فريقنا الطبيّ من طبيبة مقيمة وثلاث ممرضات، وتشرف إحداهنّ على عيادة الروضة. تمتلك المدرسة جهاز الإنعاش (Automated External Defibrillator)، و40 موظّفاً وموظّفة مدربين في إنعاش القلب من جهات تدريبية معتمدة دولياً.

- تقدّم العيادة الخدمات الصحية الآتية لطلابنا:
- فحص أي طالب يصاب بأي مرض طارئ أثناء الدوام الرسمي مع تقديم العناية والأدوية اللازمة.
- إجراء الفحص الطبي الشامل لجميع طلبة المدرسة سنوياً.
- إجراء فحص الأسنان سنوياً لطلبة الصفوف (التحضيرى- 12).
- ملاحظة: دون هذه الفحوصات لا يسمح للطلاب بأن يكون عضواً في أي فريق رياضي.

المطاعيم

نوفّر لطلابنا جميع المطاعيم المقررة من وزارتي الصحة والتربية وتعطى لهم مجاناً من قبل عيادة المدرسة بعد الحصول على موافقة الأهل. نطلب من الأهالي إرسال نسخة محدّثة من بطاقة المطاعيم، وعندما نرسل تعميماً بخصوص توفير أحد المطاعيم في عيادة المدرسة، يرجى من الأهّل مراجعة بطاقة المطاعيم قبل إعطاء الموافقة أو عدم الموافقة.

التأمين ضد الحوادث

إنّ طلبتنا مشمولون في بوليصة تأمين على الحوادث، داخل المدرسة وخلال الأنشطة (بسقف للعلاجات الطبية لا يتجاوز 1000 دينار في السنة الدراسية الواحدة)، وبموجب هذه البوليصة يتم تحويل المصابين إلى قسم الطوارئ في المستشفيات المعتمدة لدى الشبكة الطبيّة المعتمدة لشركة التأمين الأردنية. في حال حدوث أية إصابة يتم تبليغ طبيبة المدرسة فوراً ويتم نقل الطالب إلى العيادة المدرسية حيث تقدم له الإسعافات الأولية ثم تقرر الطبيبة فيما إذا كان هناك حاجة لنقله إلى المستشفى. وعندئذ تتصل الطبيبة بولي الأمر للتبليغ عن الحادث وعن الإجراء الذي تم اتخاذه.

الوصفات الطبيّة

بالنسبة للطلبة الذين يتناولون أدوية معينة خلال الدوام المدرسي، على الأهالي إرسال الدواء مباشرة إلى طبيبة المدرسة ليحفظ في العيادة، وتقوم الطبيبة أو إحدى الممرضات بإعطاء الدواء في الوقت المحدد ولا يجوز ترك الدواء في حقيبة الطالب أو في الدرج.

الحساسية

بالنسبة للطلاب الذين لديهم حساسية لأنواع معينة من الأطعمة فإننا نرجو من الأهالي أن ينبهوا أطفالهم شفهاً وبوضوح إلى ضرورة تجنب هذه الأطعمة. في جميع الحالات، من مسؤولية الأهالي تبليغ طبيبة المدرسة خطياً عن وجود أية أمور تتطلب معرفة طبيبة المدرسة مثل أي نوع من الحساسية أو الظروف الصحية لدى أبنائهم أو الأدوية التي يأخذونها.

متى يستوجب إبقاء الأبناء في المنزل؟

يرجى النظر في هذه الإرشادات عند اتّخاذ قرار إرسال أبنائكم إلى المدرسة أو عدم إرسالهم:

1. الزكام: يرجى إبقاء أبنائكم في المنزل في حال وجود حرارة أو إذا كانت حالته ستؤثر على أدائه في المدرسة (مثل حالات السعال المستمر أو النقص الحاد في الطاقة).
2. الإسهال/التقيؤ: الطالب المصاب بالإسهال و/أو التقيؤ يجب أن يبقى في المنزل والعودة إلى المدرسة بعد خلوّه من الأعراض مدة 24 ساعة.
3. الحمى: يبقى الأبناء في المنزل إذا كان لديهم حمى. يجب أن يكون الطالب معافى من الحمى لمدة 24 ساعة بدون أخذ أي أدوية مخفّضة قبل العودة إلى المدرسة.
4. التهاب الحلق البكتيري: يستطيع الطالب المصاب بالتهاب الحلق البكتيري العودة إلى المدرسة بعد مرور 24 ساعة على البدء بالعلاج.
5. الطفح الجلدي: إنّ الأمراض المعدية الشائعة والمتعلقة بالطفح الجلدي تكون أكثر عدوى في المراحل المبكرة، لذلك على الطالب المصاب أن يعود إلى المدرسة بعد الحصول على تشخيص وإذن بالعودة من طبيب مختص، وعليه مراجعة عيادة المدرسة قبل الدخول إلى الصف.
6. التهاب ملتزمة العين (العين الوردية): بإمكان الطلاب المصابين بالالتهابات الفيروسية العودة إلى المدرسة بعد أن يزول الالتهاب، وعليهم مراجعة عيادة المدرسة قبل الدخول إلى الصف.
7. القمل: في حال وجود أي إصابات بالقمل والصّبيان (بيض القمل) بين الطلبة، على الأهل مرافقة أبنائهم المصابين من المدرسة، وعلى الطلاب المصابين عدم المجيء إلى المدرسة لمدة 3 أيام من أجل استكمال العلاج اللازم. بعد مرور الثلاثة أيام، يستوجب على الأهل مرافقة أبنائهم إلى عيادة المدرسة، إذ إنه يتم تعليق خدمة الباص. ويتم فحص رأس الطالب في العيادة للتأكد من إزالة الإصابة قبل دخوله إلى الصف، ويستطيع الطالب المصاب العودة إلى صفّه وتعاد له خدمة الباص بعد إزالة الإصابة الحيّة بشكل تام فقط. يتم فحص جميع طلاب الصف للتأكد من عدم وجود أي إصابات بالقمل الحيّ.
8. الجدري: يتم استبعاد الطلاب المصابين بالجدري من المدرسة إلى أن تغطى جميع البثور بطبقة قشرية (حوالي خمسة أيام دراسية من بعد ظهور البثور في أغلب الأحيان). بعد فترة الاستبعاد لمدة 5 أيام، على الأهل مرافقة أبنائهم إلى عيادة المدرسة حيث يتم فحص الطلاب قبل دخولهم إلى الصف.

ملاحظة: يسمح للطلاب بالدخول إلى صفوفهم فقط بعد التأكد من عدم وجود أي عدوى نشطة.



الأمن والسلامة

أنظمة الحماية والاستشعار في البركة

مداخل البركة مزودة بأجهزة لقراءة البصمة والأقفال، إذ إنَّ الأبواب لا تفتح إلا لبصمات معينة للأشخاص الذين لهم صلاحيات الدخول، ويوجد أيضاً أجهزة استشعار للحركة تقوم بالاتصال بأرقام متعددة في الوقت نفسه إذا تم رصد حركة خارج الأوقات المحددة، كما أنه يوجد فاصل في البركة لفصل الجزء العميق عن الجزء الضحل، علماً بأن عمق البركة يتراوح بين 90سم - 150سم. بالإضافة إلى ما تقدم، يوجد منقذان باستمرار خلال تواجد الطلبة داخل البركة، ويوجد موظف بشكل دائم عند باب البركة الأول طالما تواجد طلاب في مباني المدرسة.

كاميرات المراقبة وتسجيل المكالمات

جميع المداخل والمخارج والممرات والساحات والباصات مغطاة بكاميرات مراقبة عالية الحساسية والاستبانة، وذلك لحماية أبنائكم وسلامتهم. كما أنَّ جميع المكالمات الصادرة والواردة إلى الأكاديمية مسجلة لأغراض ضبط الجودة والتدريب.

أنظمة متابعة ومراقبة الباصات

يمكن لإدارة المدرسة متابعة باصات المدرسة عبر الإنترنت أثناء الجولات في أي وقت من خلال نظام المتابعة لباصات نقل الطلاب عن طريق الأقمار الصناعية (GPS). يقدّم نظام (GPS) خدمات عديدة منها رصد أية مخالفة من قبل السائق مثل السرعة الزائدة وعدم التوقف التام عند مفترق طرق والوقوف المفاجئ والخروج عن المسار المحدد من قبل إدارة المدرسة وغيرها. جميع الباصات مجهزة أيضاً بأربع كاميرات لمراقبة كل باص لتعزيز مستوى السلامة لطلابنا في الباصات.

التدريب على إخلاء المباني في الحالات الطارئة (مثل الحريق والزلازل والكوارث الطبيعية وغيرها)

يجرى التدريب على إخلاء مباني المدرسة سنوياً في بداية كل عام دراسي. وخلال التدريب يقوم جميع الموظفين والطلاب بإخلاء المباني والتدريب على الخطوات التي يجب القيام بها في حالات الطوارئ.

الأنشطة المدرسية

العمل والخدمة

يمكن برنامج البكالوريا الدولية الطلاب على العمل. في أكاديمية عمان، يدرك الطلاب أنه بإمكانهم إحداث التغيير الإيجابي من خلال المبادرة بخدمة المجتمع لإحداث التغيير فيه.

تختلف أشكال العمل عبر البرامج المختلفة للبكالوريا الدولية، فيمكن أن تكون أعمالاً بسيطة ويمكن أن تكون علي شكل مبادرة يقودها المجتمع المحلي. في برنامج السنوات المتوسطة وبرنامج الدبلوما، يكون العمل على هيئة التعلم عن طريق خدمة المجتمع ويأتي كامتداد للتعلم الذي يحدث داخل الصف، كما يتوقع من الطلبة أن يقودوا هذه الأنشطة التي تخدم المجتمع المحلي أو الدولي.

وتتاح للطلبة فرص لتأمل تجاربهم والتفكير بأثرها عليهم وعلى المجتمع. الهدف من برامج البكالوريا الدولية هو تشجيع الطلاب على تطوير الانفتاح العقلي والوعي بين الثقافات والتعاطف والشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع المحلي والدولي.

حصص التكنولوجيا

يحضر الطلاب من صف (KG1) إلى الصف 3 حصّة تكنولوجيا مرّة كل أسبوعين، بينما يحضر الطلاب في الصفوف 4-10 حصّة تكنولوجيا أسبوعية. أثناء هذه الحصص، يتعرّف الطلاب على الأنواع المختلفة من البرامج بهدف تطوير مهارات وأساليب تعلم معيّنة خاصة بالتكنولوجيا. في البداية يقوم الطلاب بالمشاركة في أنشطة STEAM المرتبطة بوحدة البحث والتقضي الخاصة بهم لوضع الأسس لمهاراتهم الحاسوبية ومهارات حلّ المشكلات. بعد ذلك، يتعرّف الطلاب على الترميز القائم على الكتلة والروبوتات ثم يتمّ تطوير هذا بشكل أكبر ونقله من خلال تعريف الطلاب على الترميز النصي. من هنا، يعزّز الطلاب مهاراتهم في حلّ المشكلات من خلال إنشاء حلول لمشاكل العالم الواقعي. ينطوي ذلك على إنشاء تطبيق للهاتف المحمول أو لعبة ثلاثية الأبعاد أو إيجاد بعض الحلول باستخدام Arduino. تنتهي رحلة الطلاب هذه عندما يتمكنون من استخدام لغة برمجة معروفة وقويّة ومُستخدمة على نطاق واسع في عالم الذكاء الاصطناعي.

الحياة الطلابية

إن مكتب الحياة الطلابية في أكاديمية عمان هو قلب النشاط الطلابي في المدرسة. يعمل المكتب مع الطلاب على التخطيط للمناسبات والرحلات والاحتفالات المختلفة التي يقودها الطلاب لتحقيق كل ذلك جواً من المرح والتعلم. يوجد في أكاديمية عمان خمس مسؤوليات عن الحياة الطلابية. مسؤولية للروضة، ومسؤولتان للصفوف (1-5)، ومسؤولتان للصفوف (6-12).

مسؤولو الحياة الطلابية تربطون مبدعون يقدمون للطلاب فرصاً في التعلم التجريبي الذي يطور مهارات جديدة لديهم ويعزّز قوة الشخصية ويسمح لهم بأن يصبحوا مواطنين فاعلين في المجتمع. يتميز هذا القسم بنهجه الذي يوفر للطلاب الفرص في القيادة ويسعى لتطوير الحياة الطلابية لتصبح قائمة على مبادرات الطلاب وتنقذ أنشطتها من خلال الاستكشاف والمشاركة والتشجيع الذاتي.

مجلس الطلبة

في بداية العام الدراسي، يقوم مرشحو مجلس الطلاب بحملة ترشيحية إذ يلقون الخطب ويشاركون في المناقشات. بعد ذلك يقوم جميع طلاب المرحلة المتوسطة وطلاب الدبلوما بانتخاب مندوبي الصفوف ورئيس مجلس الطلبة من خلال التصويت الديمقراطي. يجتمع مجلس الطلبة المنتخب أسبوعياً لمناقشة الأمور المهمة، وهو مسؤول عن مشاركة الإدارة في آراء الطلاب واهتماماتهم.

الأندية المدرسية

في المرحلة الابتدائية، يتم تنظيم العديد من الأندية المدرسية على مدار السنة لتمنح الفرصة لطلابنا لاستكشاف المجالات التي تهتمهم. تتضمن هذه الأندية التايكواندو والجمباز والفنون، والاوريقامي، واللغات، وعزف الكمان، والروبوت والبرمجة، وتصميم الأزياء، واليوجا، وغيرها.

أما في مرحلتي السنوات المتوسطة وبرنامج الدبلوما، فنشجّع طلابنا على المشاركة في اهتماماتهم وتطوير مهاراتهم القيادية من خلال تأسيس أنديةهم بأنفسهم، إذ يقوم الطلاب بإنشاء دستور النادي، واستقطاب الأعضاء، وتقديم ميزانية للتمويل من المدرسة.

الرحلات المدرسية

تقوم مسؤولات الحياة الطلابية ومسؤولو برامج خدمة المجتمع بتنظيم العديد من الرحلات التعليمية والترفيهية خلال العام الدراسي، إذ يتم تبليغ الأهالي قبل الوقت المحدد لكل رحلة، وتطلب الموافقة المسبقة من الأهالي لجميع الرحلات المدرسية الداخلية والخارجية. من الضروري أن يلتزم الطلاب بارتداء الزي المدرسي خلال الرحلات ما لم ينص على خلاف ذلك في التعميم الخاص بالرحلة. بالنسبة للطلاب المسجلين في خدمة التوصيل فيتم نقلهم إلى منازلهم بعد الرحلة.

بالنسبة لطلبة (6-12) قد تمتد مدة الرحلة إلى ما بعد الدوام المدرسي، وفي هذه الحالة، نطلب من الأهالي استلام أبنائهم المسجلين وغير المسجلين في خدمة التوصيل. في حال نصحت طبيبة المدرسة بعدم مشاركة أي طالب في إحدى الرحلات، يجب أن يحصل الطالب على تقرير طبي من طبيب العائلة موقع من قبل الأهالي للسماح له بالمشاركة في الرحلة. جميع رحلات المدرسة الداخلية والخارجية تتم بموافقة وزارة التربية والتعليم.

النّادي الصّيفي

تنظم الأكاديمية نادياً صيفياً خلال العطلة الصيفية للبنين والبنات يشمل طلاب أكاديمية عمان والمدارس الأخرى. يقدّم النّادي أنشطة لمختلف الفئات العمرية من الروضة وحتى الصف الثامن، ويعقد من الساعة التاسعة والنصف صباحاً إلى الساعة الثانية والنصف ظهراً ما عدا أيام الجمعة والسبت. يشتمل النّادي على البرامج الأكاديمية والرياضية والترفيهية (تتضمن الرحلات). جميع النوادي الصيفية تتم بموافقة وزارة التربية والتعليم.

المنتخبات الرياضية

تقام تدريبات المنتخبات الرياضية في العادة بعد الدوام. وتؤمن الأكاديمية المواصلات للعودة إلى المنزل للمشاركين. أما أيام السبت، فيقوم الأهالي بتأمين المواصلات إلى المدرسة وتؤمن الأكاديمية المواصلات للعودة. لا يسمح لأي طالب غير مشارك بالتواجد في المدرسة.

الدورات التدريبية الرياضية بعد الساعات الدراسية

يقدم قسم الرياضة والأنشطة أنشطة تدريبية بعد الساعات الدراسية لطلاب الصفوف (KG1) وحتى الصف الثامن إذ يمكن للطلاب الاختيار من قائمة الأنشطة. تتألف كل دورة من عشر ساعات تدريبية تحت إشراف مدربين متخصصين. يتم توزيع الطلاب وفقاً للفئة العمرية والمستوى، ولكل مستوى برنامج تدريبي خاص به. توفر المدرسة مواصلات للطلاب المسجلين في باصات المدرسة.

المخيمات النهارية

ينظم قسم النشاط والرياضة مخيمات نهارية لطلاب الصفوف (KG1) إلى الصف الخامس لمنحهم تجربة شيقة ومفيدة في الهواء الطلق تتيح لهم الفرصة لإطلاق طاقاتهم. يعقد المخيم خلال عطلة نهاية الأسبوع ويشرف عليه مجموعة من موظفي أكاديمية عمان. يقضي المشاركون يوماً كاملاً في الطبيعة وهم يمارسون الأنشطة الكشفية حيث يتعلمون مهارات عديدة ويستمتعون بالنزهات، وألعاب البحث عن الكنز، والتسامر داخل الخيم، والرياضة وغيرها من الأنشطة.

الدوري الرياضي

يقيم قسم النشاط والرياضة الدوري الرياضي لل كبار (الصفوف 6-10) وللصغار (الاستان-الصف 5) في كرة القدم وكرة السلة. يقام دوري الصغار خلال الفصل الثاني، ودوري كبار خلال الفصل الأول من العام الدراسي. يشتمل الدوري على تدريبين كل أسبوع ومباريات أيام الجمعة. يقسم اللاعبون إلى فرق وكل فريق يتكون من (10-12) لاعباً يشرف على تدريبهم مدربون مختصون.

وتقوم الشركات الأردنية المختلفة بدعم تلك الفرق، ويقام حفل ختامي في نهاية الدوري يتضمن توزيع ميداليات وكؤوس وهدايا على كل من الطلاب المشاركين والشركات الداعمة والأمهات المساعدات.

طابور الصباح

يتم تنظيم طابور الصباح وفقاً لجدول محدد لكل صف، لبدء أعضاء المجتمع المدرسي يومهم بطريقة نشطة وهادفة. في مرحلة السنوات المتوسطة، يستغل مندوبو الصفوف هذا الوقت لتقديم الإعلانات والمعلومات التي تهتم الطلاب.

يرحب بأهالي طلبة الروضة لحضور طابور الصباح حسب الجدول الذي يرسل إليهم في بداية العام الدراسي.

يتسم طابور الصباح بالطاقة الإيجابية والمرح حيث نتشارك جميعاً بأفكارنا.

نموذج محاكاة الأمم المتحدة (MUN)

هناك فرصة لطلبة الصفوف (8-12) للمشاركة في مؤتمرات نموذج محاكاة الأمم المتحدة (MUN) في نشاط خارج عن المنهج. يقوم الطلاب خلال المؤتمرات بلعب أدوار المندوبين للأمم المتحدة ومحاكاة لجانها. تنظم أكاديمية عمان مؤتمراتها الخاصة وتشارك في مؤتمرات أخرى مماثلة أيضاً داخل الأردن وفي الخارج.

خدمات الطلاب

الإرشاد الجامعي

دائرة الإرشاد الجامعي مفتوحة دائماً لطلابنا في الصفوف (9-12). تبدأ المرشدات الجامعيات بالعمل مع الطلاب منذ الصف التاسع لمساعدتهم على اختيار التخصصات وفهم الخيارات الجامعية المتاحة لهم والالتزام بالمواعيد النهائية لتقديم الطلبات والاختبارات المختلفة. ويتلقى كل طالب عناية شخصية خاصة في جميع مراحل عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعات لضمان الانتقال السلس من المدرسة إلى الجامعة. تقوم الدائرة أيضاً بدعم الطلاب وتقديم الإرشادات لمساعدتهم على إعداد طلبات الالتحاق لتقديمها للجامعات. تقوم مرشداتنا باستمرار باستضافة مندوبين عن الجامعات من مختلف أنحاء العالم ليتمكن الطلاب من اللقاء معهم. تقوم المرشدات الجامعيات في الأكاديمية بزيارة الجامعات المختلفة في أنحاء العالم لتوطيد العلاقات مع هذه الجامعات لما فيه مصلحة طلبتنا.

برنامج التعليم المساند

يتألف قسم التعليم المساند من المنشقة وعدد من المعلمين المؤهلين بشهادات مختلفة مثل شهادات علم النفس والتربية الخاصة. ولنضمن احتواء جميع أنماط التعلم المتفاوتة بين طلابنا، يتم وضع الخطط التعليمية الفردية لكل طالب في برنامج التعليم المساند. يتم إعداد خطة تدخل لكل طالب وتتضمن خطة عمل تستخدم داخل الصف. يتم استيفاء مبلغ إضافي على الرسوم الدراسية للطلاب المسجلين في هذا البرنامج.

التدخل المبكر

لتلبية احتياجات طلابنا في الصفوف المبكرة، أنشأ قسم التعليم المساند برنامجاً للتدخل المبكر في الصفوف من الروضة وحتى الصف الثاني. يعمل معلمو التدخل المبكر مع الطلاب بشكل فردي أو ضمن مجموعات صغيرة لتلبية احتياجاتهم الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية.

الإرشاد التربوي

تم تخصيص مرشدة تربوية للروضة ومرشدتين تربويتين للصفوف (1-5) ومرشدة تربوية للصفوف (6-12). يهتم الإرشاد بحاجات طلابنا الاجتماعية والعاطفية من خلال اللقاءات الفردية والجماعية، وتعمل المرشدات بشكل وثيق مع الطلبة والمعلمين على مدار السنة لنشر الوعي وتقديم الإرشادات واستخدام أساليب التدخل عند الحاجة.



إجراءات التسجيل والقبول والنقل

تسجيل الطلبة القدامى

من أجل ضمان مقاعد أبنائكم فإننا نرجو من الأهالي أن يسجلوا أبنائهم خلال ساعات الدوام وأن يحجزوا مقاعدهم للعام الدراسي القادم في موعد مبكر وقبل 31 أيار. في حال عدم القيام بحجز المقعد، قد تضطر لتخصيص المقاعد غير المحجوزة لطلاب جدد.

يجب تسديد أية مبالغ مستحقة قبل التسجيل والحجز. حسب تعليمات الوزارة لا يجوز تسليم ملف الطالب إلا بعد الحصول على ورقة قبول من المدرسة المنقول إليها الطالب.

يعتبر دفع كامل الأقساط المستحقة عن أي عام دراسي شرطاً للتسجيل للعام الدراسي التالي وذلك بموجب نظام تأسيس وترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية رقم (103) لسنة 2018 وتعديلاته.

تسجيل الطلبة الجدد

تبدأ عملية التسجيل بمقابلة، ويمكنك ترتيبها مع المدرسة عن طريق الاتصال بفريق القبول على الرقم الفرعي 550.

تكون المقاعد في جميع المراحل عادةً على قائمة الانتظار؛ لذا يُوصى بالتسجيل المبكر. يتغير توافر الأماكن بانتظام، وندعو العائلات لجدولة مقابلة مع مكتب القبول لوضع أسمائهم على قائمة الانتظار. نعطى الأولوية لطلاب أكاديمية عمان الحاليين، وإخوة الطلاب الحاليين، وأبناء موظفينا.

نقوم عادةً بإخبار الآباء بالقبول/عدم القبول بعد خمسة أيام عمل من اختبار التقييم. اختبار التقييم سرّي، ونحتفظ بحق عدم الكشف عن أسباب القبول أو عدم القبول للطلاب.

يجب دفع مبلغ 900 دينار أردني عند التسجيل الجديد. يُخصم هذا المبلغ من رسوم الفصل الدراسي الثاني. المبلغ غير قابل للاسترداد في حال عدم التسجيل. هذه الدفعة إلزامية لجميع الطلاب. رسوم امتحان الدخول هي 30 ديناراً أردنياً وهي غير قابلة للاسترداد.

يرجى ملاحظة ما يأتي:

نحن نقبل طلبات التسجيل فقط من الآباء أو الأوصياء القانونيين.
إكمال مرحلة KG1 وKG2 هو شرط مسبق للالتحاق بالصف الأول.

تعطى الأولوية في القبول لأبناء العائلة الواحدة على أن يستكملوا شروط القبول ذكوراً وإناثاً مجتمعين فنحن مدرسة مختلطة، وسوف نطبق المبدأ نفسه في حالة طلب الانتقال من الأكاديمية.

يجب أن يكون عمر الطالب بتاريخ الأول من شهر أيلول:

- سنتين وثمانية أشهر للروضة التحضيرية
- 3 سنوات وثمانية أشهر لصف البستان في الروضة
- 4 سنوات وثمانية أشهر لصف التمهيدي في الروضة
- 5 سنوات وثمانية أشهر للصف الأول الأساسي

الوثائق اللازمة

1. صورة مصدقة عن شهادة ميلاد الطالب متضمنة الرقم الوطني باللغة العربية
2. صورة عن دفتر العائلة
3. صورة عن بطاقة الأحوال المدنية للوالد (الأردنيين فقط)
4. صورتان شخصيتان حديثتان للطالب
5. صورة عن بطاقة التطعيم
6. شهادة خلو أمراض صادرة عن مركز صحي حكومي لصفوف 1-12

المنقولون إلى أكاديمية عمان:

1. ورقة نقل الطالب من المدرسة السابقة إلى أكاديمية عمان مصدقة من إدارة التعليم الخاص.
2. براءة ذمة مالية صادرة عن المدرسة السابقة
3. يجب على الطلبة المنقولين إلى الصف العاشر إحضار تصديقات النتيجة السنوية للصفين الثامن والتاسع
4. صورة عن الشهادة للعام السابق من المدرسة السابقة لصفوف 2-9
5. بطاقة النتائج التراكمية للسنتين السابقة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم (الحصول عليها من المدرسة السابقة)
6. البطاقة الصحية الصادرة عن المدرسة السابقة

غير الأردنيين:

1. صورة مصدقة عن الإقامة سارية المفعول
2. صورة عن جواز الطالب وعن جواز الأب ساري المفعول

تصديق الوثائق

1. في حالة النقل من إحدى مدارس عمان، تصدق الوثائق من إدارة التعليم الخاص. في حالة النقل من محافظات المملكة يتم تصديق الملف من تربية المحافظة ثم من إدارة التعليم الخاص.
2. في حالة النقل من خارج الأردن، تصدق الوثائق من:
 - وزارة التربية والتعليم في البلد المنقول منه الطالب
 - وزارة الخارجية في البلد المنقول منه الطالب
 - وزارة الخارجية الأردنية - هاتف رقم 5735150
 - وزارة التربية والتعليم الأردنية - هاتف رقم 5607181
 - إدارة التعليم الخاص - هاتف رقم 4640023
3. في حالة النقل من دولة الكويت تصدق الوثائق من المكتب الثقافي الكويتي في عمان - هاتف رقم 5626638.
4. في حالة النقل من الولايات المتحدة الأمريكية فإن التصديق يتم من:
 - مركز (Amideast) - هاتف رقم 5929994
 - ثم من وزارة التربية والتعليم - هاتف رقم 5607331
 - ثم من إدارة التعليم الخاص - هاتف رقم 4640023

إجراءات النقل من المدارس داخل الأردن

1. تحديد موعد للمقابلة من خلال مكتب التسجيل.
2. يقوم الطلبة المتقدمون لصفوف التمهيدي إلى الصف 11 بتقديم امتحان قبول.
3. تصدر أكاديمية عمان ورقة قبول للطالب عند دفع رسوم حجز المقعد.
4. يقوم الأهل بتسليم ورقة القبول الصادرة عن أكاديمية عمان إلى المدرسة السابقة للحصول على ملف الطالب الذي يحتوي على جميع الوثائق المتعلقة بالنقل، بما في ذلك ورقة النقل وبراءة الذمة المالية.
5. تصدق ورقة النقل ونتيجة الطالب السنوية لآخر صف من إدارة التعليم الخاص، ويتم ذلك من قبل ولي أمر الطالب.
6. يتم تسليم ملف الطالب كاملاً ومصدقاً إلى مسؤولية التسجيل في أكاديمية عمان.

ملاحظة: لمعرفة إجراءات النقل من المدارس خارج الأردن، يرجى من الأهل مراجعة مسؤولية التسجيل.



المرفق

مباني الأكاديمية

تقع مباني الأكاديمية في موقع مناسب في خلدا يمكن الوصول إليه من جميع الاتجاهات بيسر وسهولة وقد صممت المباني لتكون جميلة وعملية. تبلغ مساحة الأرض 24 ألف متر مربع ومساحة البناء 21,192 متر مربع مع تبريد وتدفئة مركزية وتشمل المبنى الغربي والمبنى الشمالي والمبنى الجنوبي والمبنى الشمالي الجديد ومسرح أكاديمية عمان والروضة ومبنى الجمنازيوم وبركة السباحة وموقفًا للسيارات يستوعب 150 سيارة.

نظام الطاقة الشمسية والطاقة المتجددة

تمتلك المدرسة نظام الطاقة الشمسية بقدرة (412 كيلوواط) على أسطح المدرسة، علاوة على الفوائد الكثيرة لاستخدام الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء.

التكييف المركزي

قامت المدرسة بتركيب وتشغيل نظام تكييف مركزي للمرفق (تبريد وتدفئة). يعتبر النظام من أفضل الأنظمة عالميًا ويمتاز بمواصفات عالية جدًا، وذلك في سبيل تطوير البيئة المدرسية الراقية ومراعاة لصحة وراحة أبنائنا الطلبة والهيئة التدريسية والإدارية في الأكاديمية.

مختبر الواقع الافتراضي (VR Lab)

أكاديمية عمان أول مدرسة في الأردن تبني مختبرًا متكاملًا للواقع الافتراضي (VR Lab). يتيح هذا المختبر الفرصة لطلّابنا للتفاعل مع الأجسام الافتراضية خلال دروسهم، وخاصة في مادتي الفيزياء والأحياء. هنا يتعلمون كل ما يتعلق بعملية استكشاف الأخطاء وإصلاحها، واكتشاف أساسيات الدوائر الكهربائية ضمن بيئة آمنة، وتطوير نماذج ذهنية مفصلة للجسم البشري، بالإضافة إلى العديد من الاستكشافات الأخرى.

المكتبات

تضم مكتبات المدرسة بأرجائها مجموعه (98700) من الكتب باللغتين العربية والإنجليزية، إذ تتضمّن المكتبة الرئيسية (22000) كتاب، ومكتبة المرحلة الابتدائية (39700) كتاب، ومكتبة الروضة (37000) كتاب.

نشجع الطلاب في جميع المراحل، وابتداءً من سن مبكرة، على المطالعة وعلى استعمال المراجع وعلى كتابة الأبحاث.

يحضر الطلاب في مرحلة ال (PYP) حصّة مطالعة أسبوعية في المكتبة يختارون خلالها كتابين لقراءتهما في البيت. يجب إعادة الكتب المستعارة قبل انتهاء مدة الإعارة المحددة.

بالإضافة إلى أجهزة الحاسوب المعتادة (Desktops)، توفر مكتبات الأكاديمية حواسيب وأجهزة متنقلة (Laptops & iPads) للطلاب في جميع الصفوف من تمهيدي الروضة إلى الصف 12. كما تجهز الأكاديمية كل مكتباتها بنظام مكتبي متطور يؤمن للطلبة إمكانية الوصول إلى ملايين الكتب والمباحث والنشرات الثقافية.

المسرح

يوجد في الأكاديمية مسرحان، يشتمل كل منهما على نظام حديث للصوت والضوء ويستوعب كل منهما 400 مقعد، وتقدم فيهما العروض المسرحية والاحتفالات في المناسبات المختلفة.

تم أيضًا الانتهاء من إنشاء مسرح ثالث بمواصفات عالمية ويستوعب 437 مقعدًا مع قاعات اجتماعات. وسيكون هذا المسرح لخدمة الدراما والموسيقى والفنون الجميلة في مدينة عمان ولمنفعة أسرة أكاديمية عمان.

بركة السباحة المغلقة

تفخر الأكاديمية ببركة السباحة الداخلية المدفأة. ماء البركة يتم تعقيمه بواسطة الأوزون بالإضافة إلى الكلور. تصلح البركة للسباحة على مدار السنة، وإذا أضفنا الخدمات التابعة لها فإن إجمالي مساحة البركة يبلغ 700 متر مربع.

السباحة عنصر هام في البرنامج الرياضي في المراحل الأساسية من الروضة وحتى الصف الثالث.

بإمكان طلبتنا المتميزين في كل الصفوف المشاركة في فرق الأكاديمية إذ نقوم بتدريبهم من قبل مدربين أكفاء، وتوفر الأكاديمية أيضاً دورات سباحة للطلاب الراغبين بعد الدوام المدرسي.

على الطلبة أن يحضروا معهم ملابس السباحة والبشاكير ونظارات السباحة والحذاء الخاص بالبركة والطاقيّة السليكون وعليها أسماؤهم مثبتة بالشكل المناسب لاستعمالها في حصّة السباحة. يرجى إزالة أظفار الأذن قبل الحضور إلى المدرسة في الأيام التي يتواجد فيها حصص سباحة. كما لن يسمح للطلبة بالسباحة دون استخدام طاقيّة السباحة.

للمزيد من المعلومات حول إجراءات السلامة في بركة السباحة، يرجى الرجوع إلى قسم الأمن والسلامة في هذا الدليل.

المجمع الرياضي

تم إنشاء المجمع الرياضي على مساحة 10000 متر مربع. في المجمع صالة رياضية (جمنازيوم) مغلقة مساحتها 880 متراً مربعاً بارتفاع 11 متراً وهي مخصصة لكرة السلة وكرة اليد والريشة الطائرة والجمباز والكرة الطائرة وتمرنات اللياقة. ويحتوي الجمنازيوم على مستودعات للتخزين وحمامات وغرف للملابس وخزائن حديدية وغرف للمدربين والحرس ومكاتب. يحوي المجمع الرياضي أيضاً أربعة ملاعب من العشب الصناعي. للملعب الرئيسي مدرج يتسع لـ 600 متفرج، وتتسع المدرجات الأخرى لـ 600 في المجموع.

الملاعب الإلكترونية

قامت إدارة أكاديمية عمان بتزويد المدرسة بألعاب حديثة ومتطورة وهي مناسبة لمراحل الروضة والابتدائي والمرحلة المتوسطة في المدرسة. إن هذه الألعاب معروفة بأنها الأفضل من حيث درجة التحدي والسلامة والجودة. أما بالنسبة لألعاب المرحلة المتوسطة فهي تتضمن بالإضافة إلى التحدي البدني مجموعة من الميزات الإلكترونية التفاعلية التي تتيح للطلاب الفرصة لقياس السرعة والقوة وتوفير مكاناً للمنافسات المسلية. يتمتع طلابنا بمجموعة متنوعة من الألعاب في الملاعب مثل تنس الطاولة والبيبي فوت والرسم على أرضية الملعب بالطباشير الملونة.

المختبرات العلمية

يوجد في الأكاديمية ستة مختبرات علمية مزودة بأحدث الأجهزة والأدوات لخدمة أبنائنا الطلبة في كل المراحل وتديرها مجموعة مؤهلة من مشرفات المختبرات. تحتوي المختبرات على شاشات عرض إلكترونية وأجهزة كمبيوتر لتمكين الطلبة والمعلمين من استخدام الإنترنت في البحث والتجريب. جميع مشرفي المختبرات يتمتعون بسنوات عديدة من الخبرة في مجالاتهم وحاصلون على شهادات جامعية في مجالات العلوم المختلفة، مما يتيح لطلابنا قسم مختبرات شاملاً لجميع مجالات العلوم التي تتطلبها المدرسة (الكيمياء، والأحياء، والفيزياء).

خلال حصّة المختبر، يتم توزيع الطلاب على سبع مجموعات كحد أدنى، وتتألف كل مجموعة من 3-4 طلاب ومشرف مختبر يقوم بتوجيه الطلاب، وذلك لضمان سلامة الطلاب وزيادة الاستفادة من خلال التعليم بمجموعات صغيرة.

يحرص مشرفو المختبرات والطلاب على اتباع تدابير السلامة وأفضل الممارسات في جميع الأوقات.

غرف التسجيل الصوتي

يحتوي جناح قسم الموسيقى على أربع غرف للصوت وستوديو للتسجيل وغرفة أجهزة تسجيل متطورة.

جميع هذه الغرف مزودة بكاميرات لسلامة طلبتنا. تستخدم هذه الغرف ليتدرب فيها طلابنا على الآلات الموسيقية المختلفة، ويقوم الطلبة أيضاً باستخدامها لتسجيل الإنتاجات المسرحية والموسيقية، وللمشروع الشخصي (Personal Project) ولتسجيل امتحان البكالوريا الشفوي لضمان جودة ووضوح الصوت. يتم تسجيل جميع التسجيلات الصوتية لتطبيق (BravoBravo) من قبل فريقنا داخل هذه الغرف.

الكافتيريا

تقدّم الكافتيريا خدماتها لطلبة الصفوف (12-1). توجد في الأكاديمية خمسة مقاصف متحركة وكافتيريا رئيسية تقدم تشكيلة جيدة من الوجبات الصحية والسندويشات الساخنة والباردة والأطعمة الأخرى. يتم الإشراف على النظافة التامة للكافتيريا والمقاصف من قبل الإدارة من خلال لجنة خاصة للكافتيريا، وتتولى طيبة الأكاديمية متابعة توفر شروط الصحة والنظافة للكافتيريا والمقاصف والبائعين ومعدّي الوجبات وطريقة إعدادها. جميع الأطعمة المطبوخة المقدمة في الكافتيريا مشوية أو مخبوزة وليست مقلية. هذا وبإمكان الطلبة إحضار السندويشات والعصائر إلى المدرسة.

تقدم الكافتيريا قائمة الطعام والمشروبات حسب تعليمات وسياسات وزارة التربية والتعليم.

تستخدم أكاديمية عمان نظام الدفع الإلكتروني في الكافتيريا، حيث يحمل طلبتها الأساور والبطاقات الذكية التي تمكنهم من الدفع لمشترياتهم بطريقة عصرية.

خدمات تكنولوجيا المعلومات

قسم التكنولوجيا والمعلومات

يضم قسم التكنولوجيا والمعلومات مجموعة من متخصصي التكنولوجيا والمعلومات، الذين يقومون بتقديم الدعم في مجال التكنولوجيا والمعلومات، وبالإضافة لدمج التكنولوجيا والمعلومات في المواضيع الأخرى. يبدأ طلابنا باستعمال التكنولوجيا من الروضة كوسيلة للتعلم والبحث.

الإنترنت والبنية التحتية

تغطي الأكاديمية كاملة شبكة لاسلكية فائقة السرعة لتأمين الوصول إلى شبكة الإنترنت وشبكة المدرسة الداخلية من أي مكان في المدرسة. لدينا سياسة أمنية صارمة وتوفر على الأجهزة برنامجاً لحماية أنظار طلبتنا من أية مادة غير مناسبة ويتم تحديث البرنامج يومياً بشكل تلقائي. إن استعمال الإنترنت في الأكاديمية واسع ويشمل البحث العلمي والتربوي والتواصل مع الجامعات العالمية والمشاركة في المشاريع المختلفة مع طلبة من حول العالم. المدرسة مجهزة بحيث يستطيع طلاب الصفوف (4-12) إحضار أجهزتهم من البيت لاستعمالها في المدرسة (Bring Your Own Device).

الأنظمة الإدارية والمالية

تستخدم أكاديمية عمان أنظمة إدارية ومالية متطورة بحيث تحفظ على الكمبيوتر جميع المعاملات الخاصة بتسجيل الطلاب وإعداد الجداول المدرسية ومتابعة المناهج والنشاطات وإصدار الشهادات وغيرها. وبذلك نستطيع الحصول على تقارير فورية وإنجاز معاملات الأهالي دون تأخير. من خلال هذه الأنظمة نستطيع الاحتفاظ بملف خاص للطلاب منذ التحاقه بالمدرسة ولغاية تخرجه. يحتوي الملف على معلومات الطالب الشخصية والصحية والأكاديمية وعلى بطاقات العلامات السنوية وعلى معلومات النشاطات وملخص الجوائز والمكافآت وغير ذلك. وبالإمكان تزويدكم بجميع هذه التفاصيل أو بعضها عند الحاجة حتى بعد سنوات من تخرج الطالب.

تسمح هذه الأنظمة للإدارة بمتابعة أي تحسن أو تراجع لافلت للنظر في علامات الطلبة بحيث يصبح من الممكن اتخاذ الإجراءات المناسبة فور الانتهاء من إدخال البيانات على النظام.

Microsoft 365

قمنا بتزويد جميع طلابنا في الصفوف (الروضة - 12)، ببريد إلكتروني خاص بهم ينتهي بامتداد (aa.jo). يستخدم الطلاب هذا العنوان لتلقي جميع المراسلات الخاصة بالمدرسة، بالإضافة إلى التواصل مع زملائهم والمعلمين والجامعات عندما يلزم الأمر. يستخدم طلابنا الـ (cloud storage) الذي يوفره هذا البرنامج ويسمح لهم بتنزيل وتحميل وفتح ملفات البرامج المتنوعة (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher) في أي وقت وأينما كانوا.

مختبرات الحاسوب المتنقلة (Computers on Wheels)

يوجد في الأكاديمية ثلاث عربات مخصصة للأجهزة المحمولة (Laptops) لنقلها إلى الصفوف التي سيتم استخدام الحواسيب فيها، وكل عربة تحتوي على 25 جهاز حاسوب متطور ببطاريات ذات قدرة تشغيل لفترات طويلة. وهذه الوسيلة التعليمية لها أثر كبير في تفعيل التكنولوجيا في المواد كلها.

الألواح الإلكترونية وأجهزة (Data Show)

تحتوي جميع الصفوف والمرافق على أجهزة العرض (Data Show) عالية الدقة لدعم التعليم والتعلم. وتستخدم الأكاديمية الألواح الإلكترونية في التمهيدي وفي الصفوف (1-8) كجزء من عملية التعلم اليومية.

الطباعة

تقوم الأكاديمية بتدريس مهارة الطباعة لطلبة الصفوف (5-10) باللغتين العربية والإنجليزية وذلك لتمكين الطلبة من تعلم مهارات الطباعة السليمة.

أنظمة الإعارة والمكتبات الإلكترونية

جميع المكتبات في أكاديمية عمان مزودة بأجهزة حاسوب وأجهزة محمولة وألواح إلكترونية وطابعات وأجهزة (iPad).

بإمكان جميع الطلاب والموظفين في الأكاديمية الدخول إلى مكتبات رقمية تضم ملايين الكتب والأبحاث والمقالات العلمية.

(BravoBravo)

تم تطوير تطبيق BravoBravo في أكاديمية عمان، وهو حلّ تعليمي يدعم التعلم في الرياضيات واللغة العربية عبر الصفوف من KG-5. تم إنشاءه في البداية في أكاديمية عمان وقد تطور الآن ليصبح شركة مستقلة تستخدم من قبل ما يقرب من 200 مدرسة في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. صُمم BravoBravo لجذب انتباه المعلمين وأولياء الأمور وتحسين تجربة الطلاب من خلال ممارسات مبتكرة وتقييم مبسط.

يتيح التطبيق للمتعلمين ممارسة مهارات مختلفة أثناء الاستمتاع، باستخدام أسئلة غنية تتضمن صوراً عالية الجودة وملفات صوتية. كما يُعزّز BravoBravo فضول الطلاب، ويثير خيالهم، ويحفّزهم من خلال "الألعاب التفاعلية". يشمل ذلك التقدّم التدريجي، والعناصر التحفيزية، والتحديثات.

يمكن لأولياء الأمور استخدام BravoBravo لمراقبة تقدّم أطفالهم والمساهمة في تطويرهم الأكاديمي. يتضمن التطبيق لوحات تحكّم قوية، وتحليلات، وتقارير عن أداء الطلاب يمكن الوصول إليها من خلال الموقع الإلكتروني وتطبيق الهاتف المحمول.

التحكّم في الدخول

نستخدم أنظمة التحكم في الدخول عند جميع مداخل المدرسة وكذلك المناطق محدودة الدخول.

برنامج (ManageBac)

يستخدم هذا البرنامج لمتابعة كلّ متطلبات البكالوريا الدولية وكل ما يتعلق بطلابها من الصفوف (8-12).

برنامج (Turnitin)

تماشياً مع سياسة النزاهة الأكاديمية في المدرسة، نستخدم هذا البرنامج للتأكد من أنّ الأعمال الكتابية التي يقدمها الطالب هي من أعماله وليست مأخوذة من الإنترنت لتجنّب الانتحال من الصفوف (6-12).



دور الأهل في تعليم أبنائهم

1. دعم سياسات المدرسة وإجراءاتها.
2. التأكد من إحضار الأبناء للقرطاسية والأدوات اللازمة.
3. التأكد من إحضار الأبناء للكتب والدفاتر المطلوبة فقط يوماً بيوم لتجنب حمل الحقائب الثقيلة. بعض الطلاب يحضرون معهم الكتب والدفاتر المطلوبة ليومين أو أكثر مما يزيد في وزن الحقائب بشكل ضار وغير مبرر.
4. التأكد من حصول الأبناء على قسط كافٍ من النوم.
5. الرجوع إلى بوابة الأهالي الإلكترونية بشكل منتظم.
6. حضور الفعاليات المدرسية واللقاءات التوجيهية والاجتماعات وغيرها.
7. اتخاذ دور نشط في تعليم الأبناء من خلال معاينة المحتوى الدراسي ومراجعة الجداول وغيرها.
8. تخصيص مكان هادئ ومريح للدراسة في المنزل.
9. وضع روتين يومي وعملي للدراسة.
10. تشجيع الأبناء على المشاركة في الأنشطة اللامنهجية.
11. بدء القراءة مع الأبناء من سنٍّ مبكرة، ويمثّل الأهل قدوة لأبنائهم من خلال القراءة أمامهم.
12. وضع حد للوقت الذي يمضيه الأبناء في استخدام الأجهزة الإلكترونية (التلفزيون، الهاتف النقال، الكمبيوتر، ألعاب الفيديو، الخ).
13. حماية الأبناء من التعرض للمواد غير المناسبة على الإنترنت والتلفزيون والشبكات الاجتماعية وغيرها.
14. تقديم وجبة الإفطار للأبناء قبل خروجهم من المنزل إلى المدرسة.
15. إرسال وجبات خفيفة صحية ومتنوعة مع الأبناء إلى المدرسة.
16. تشجيع الأبناء على القيام ببعض الأعمال المنزلية، فهذه الممارسة تنمّي لديهم مهارات عديدة مثل مهارات العمل الجماعي، وبذلك تمنحهم الفرصة للتدرب والانخراط في عالم الأعمال في المستقبل.
17. ينبغي تعزيز تعليم المهارات الاجتماعية. وتشمل هذه المهارات التناوب، المشاركة، قبول الخسارة والفوز، قبول الحل الوسط، تقديم المديح والأطراء، وقول "من فضلك" و "شكراً".

أهمية القراءة

تلعب القراءة دوراً أساسياً في تنمية الشخصية والإنجاز الأكاديمي. فيما يلي بعض الأسباب لتشجيع القراءة في المنزل.

1. الأطفال الذين يقرؤون كثيراً وعلى نطاق واسع تنمو لديهم مهارات القراءة مهارات القراءة، كغيرها من أمور، تنمو وتحسّن مع الممارسة.

2. القراءة تمرّن الدماغ

القراءة تحقّق العقل أكثر من مشاهدة التلفاز. القراءة تقوي روابط الدماغ وتبني روابط جديدة.

3. القراءة تحسّن التركيز

عندما يقرأ الطفل يجلس بصمت وهدوء ليتمكّن من التركيز على القصة، لذلك فزيادة القراءة تزيد من تطوير مهارات التركيز لديه ولفترات زمنية أطول.

4. القراءة تعلّم الأطفال عن العالم من حولهم

يتعلّم الأطفال من خلال قراءة مجموعة متنوعة من الكتب عن أشخاص وأماكن وأحداث تتجاوز حدود تجاربهم الخاصة.

5. القراءة تنمّي المهارات اللغوية وتثري مخزون المفردات

يتعلم الأطفال كلمات جديدة أثناء قراءتهم، إذ يستوعبون بشكل عفوي دون وعي كيفية تنظيم الجمل وكيفية استخدام الكلمات ومميّزات اللغة الأخرى بفعالية في حديثهم وفي كتابتهم.

6. القراءة تنمّي خيال الطفل

عندما نقرأ، نحوّل عقولنا الأوصاف التي نقرأها عن الأشخاص والأماكن والأشياء إلى صور، وحينما نغمس في قراءة قصة، نشعر وكأننا نشارك الشخصيات الأحداث والمشاعر، ويستخدم الأطفال ما اكتسبوه بهذه الطريقة من خيال ومعرفة في لعبهم اليومي.

7. القراءة تساعد الأطفال على تنمية الإحساس بالتعاطف

خلال تطوّرهم، يبدأ الأطفال بوضع أنفسهم وتخيل شعورهم في المواقف المماثلة لتلك التي يقرؤون عنها.



8. القراءة ممتعة
إن الكتاب أو القارئ الإلكتروني خفيف الوزن ويمكن للأطفال أخذه معهم إلى أي مكان وبذلك لن يشعروا بالملل أبداً.

9. القراءة وسيلة رائعة لقضاء بعض الوقت معاً
يمكن القراءة معاً وقراءة قصص ما قبل النوم وزيارة المكتبة معاً.

10. الأطفال الذين يقرؤون يحققون أعلى النتائج في المدرسة
القراءة تعزز الإنجاز في جميع المواد وليس في مادة اللغة العربية أو الإنجليزية فقط.

جائزة منذر الفاهوم المؤسس في القراءة والكتابة الإبداعية

منذ نشأة أكاديمية عمان أخذت المدرسة على عاتقها مسؤولية دعم مهارتي القراءة والكتابة وتطويرهما والارتقاء بهما، إيماناً منها بأنهما أهم المهارات التي ينبغي للطلاب إتقانها، ومن هنا جاءت هذه المسابقة لتكّرس هذه المبادئ وتعمّقها في نفوس أبنائنا وبناتنا. تستمرّ هذه المسابقة السنوية على مدار السنة حتى يتسنى للمشاركين الاستفادة من العطل الرسمية في القراءة والكتابة. تعلن النتائج النهائية للمسابقة ضمن حفل خاص يحضره الأهالي وتُقدّم فيه شهادات التقدير والجوائز بقيمة 25 ألف دينار.



نصائح دراسية للطالب

1. أعط نفسك وقتاً كافياً للدراسة.
2. رتّب وجّهز مكان الدراسة والمواد اللازمة.
3. اختر مكاناً مريحاً للدراسة وإضاءته جيّدة.
4. ضع أهدافاً للدراسة.
5. نظّم وقتك.
6. جرّئ المهمّات الكبيرة إلى أجزاء صغيرة.
7. ابدأ بالمواد الأكثر صعوبة.
8. ابتعد عن الملهيات مثل الهواتف وألعاب الفيديو.
9. راجع الملاحظات التي تلقّيتها للتقييمات والواجبات السابقة.
10. راجع الملاحظات المدوّنة في الصف والمواد الدّراسية والأعمال الصّقيّة بانتظام وليس قبل الامتحان فقط.
11. ناقش أفكارك ومخاوفك مع معلماتك وأهلك.







أكاديمية عمان

مدارس نور أنجليا التعليمية



تواصل معنا

هل ترغب في معرفة المزيد عن مدرستنا؟ يرجى التواصل معنا باستخدام تفاصيل الاتصال أدناه.

أكاديمية عمان

البريد الإلكتروني: "registration@aa.edu.jo"

الهاتف: 00962 6537 4444

العنوان: أكاديمية عمان / شارع سليمان عبد القادر السكر

عمان - خلدا

صندوق البريد 840

الرمز البريدي 11821

الموقع الإلكتروني:

nordangliaeducation.com/amman-academy

نورد أنجليا للتعليم

أكاديمية عمان هي عضو فخور في عائلة نورد أنجليا للتعليم للمدارس الدولية المتميزة.

البريد الإلكتروني:

enquiries@nordangliaeducation.com

الموقع الإلكتروني:

nordangliaeducation.com

